

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Gabriela Bártová	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název závěrečné práce: Konflikty se zřizovatelem	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			x	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			x	

Cílem předkládané bakalářské práce je dle autorky popsat problematické oblasti vztahu mezi zřizovatelem a ředitelem školy, analyzovat vybrané konflikty a identifikovat jejich příčiny, jednotlivé fáze a rovněž možnosti jejich předcházení.

Klady práce:

- Autorka zpracovává aktuální a zajímavé téma zaměřené na problematiku vztahu mezi ředitelem a zřizovatelem školy.
- Teoretická část práce vytváří kvalitní oporu pro praktickou část.
- Za velmi zajímavou považují kapitolu „Ředitelé škol v současnosti“, kde se autorka opírá i o aktuální výzkumná zjištění.
- Kladně hodnotím precizně zpracovanou legislativu.
- Kladně hodnotím anonymizaci respondentů.
- Kvalitativní šetření bylo s ohledem na cíl zvoleno správně. Velmi kladně hodnotím realizaci předvýzkumného rozhovoru.
- Autorka přehledně předkládá zpracované jednotlivé kódy a kategorie.

Nedostatky práce:

- Formátování práce je místy „rozhozené“.
- Výzkumné otázky spíše vedou ke kvantitativnímu šetření a nejsou s ohledem na cíl a zvolenou metodu položeny úplně správně. Tato nevhodnost se projevila i v závěru práce, kde na ně autorka není schopna odpovědět, protože její data k odpovědím nevedou.
- Nejslabší částí je práce je analýza dat, která není logicky uspořádána. Autorka nejprve předkládá útržky z rozhovorů, které ale nijak neanalyzuje a následně rozpracovává do kategorií, které ale nedokládá žádnými indikátory.
- Autorka uvádí, že otevřeným kódováním se podařilo potvrdit (str. 37) – kódování ale nic nepotvrzuje, je to nástroj pro analýzu dat.
- Vhodnější by bylo zvolit analytické přístupy zakotvené teorie než zvolené případové studie a věnovat analýze dat větší pečlivost. Data šla určitě vytěžit více.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20.4.2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 19.4.2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Proč jste jako doporučení zvolila zavedení standardu řešení konfliktů mezi ředitelem a zřizovatelem?
2. Mohla byste více rozvést způsoby řešení konfliktů, která vyplývají z Vašich dat?

V Praze 6. května 2021

Zuzana Svobodová