

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Autor práce:</b><br>Gabriela Bártová                    | <b>Oponent práce:</b><br>Doc.PhDr.Mgr.David Krámský, PhD. |
| <b>Název závěrečné práce:</b><br>Konflikty se zřizovatelem |   |

| <b>Indikátory kvality závěrečné práce</b><br>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.<br><i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> |   | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne |
|---|---|--------------|-----------|----------|-------------|
| Znak  |   |              |           |          |             |
| <b>A</b> <b>Obecné</b>  |   |              |           |          |             |
| <b>A1</b>   | Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)   |              | x         |          |             |
| <b>A2</b>   | Dodržení stanoveného rozsahu  |              | x         |          |             |
| <b>A3</b>   | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)   |              | x         |          |             |
| <b>B</b> <b>Úvodní část</b>   |   |              |           |          |             |
| <b>B1</b>   | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru  |              |           | x        |             |
| <b>B2</b>   | Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)                         |              | x         |          |             |
| <b>B3</b>   | Objektivní analýza z oblastí řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe  |              | x         |          |             |
| <b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>   |   |              |           |          |             |
| <b>C1</b>   | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury   |              |           | x        |             |
| <b>C2</b>   | Relevantní odkazy na odbornou literaturu  |              |           | x        |             |
| <b>C3</b>   | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)   |              | x         |          |             |
| <b>D</b> <b>Výzkumná část</b>   |   |              |           |          |             |
| <b>D1</b>   | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce  | x            |           |          |             |
| <b>D2</b>   | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)                    |              | x         |          |             |
| <b>D3</b>   | Vhodné výzkumné metody a nástroje   |              |           |          |             |
| <b>E</b> <b>Analytická část</b>   |   |              |           |          |             |
| <b>E1</b>   | Kvalitní analýza získaných faktů a údajů  |              | x         |          |             |
| <b>E2</b>   | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků   |              | x         |          |             |
| <b>E3</b>   | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce  |              | x         |          |             |
| <b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>   |   |              |           |          |             |
| <b>F1</b>   | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce   |              | x         |          |             |
| <b>F2</b>   | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu  |              | x         |          |             |
| <b>F3</b>   | Adresné vyjádření o využití práce   |              | x         |          |             |
| <b>F4</b>   | Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b> |              |           | x        |             |

### **Klady práce:**

- Praktická část je inspirativní s ohledem na výčet konkrétních konfliktních situací.

### **Nedostatky práce:**

- Jde příliš po povrchu – nevstupuje do žádného odborného kontextu.
- Kdyby autorka nezískala z dotazníku alespoň nějaké konkrétnější informace – měl by samotný text jen velmi malý přínos.
- Přestože jde o téma konfliktu chybí také morálně-etická dimenze problematiky.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 21. dubna 2021.

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké rozmanité předpoklady vidíte za popisovanými konflikty?
2. V čem vidíte pozitivitu konfliktní situace?

V Praze 28. dubna 2021

DAVID KRÁMSKÝ