

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Nikola Smolíková	<b>Vedoucí práce:</b> Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Bossing v mateřských školách	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			x	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			x	
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			x	
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje			x	
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			X	
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>			x	

**Cílem** předkládané bakalářské práce je dle autorky zjistit, zda výskyt negativních jevů na pracovišti souvisí se subjektivní spokojeností učitelek v konkrétních mateřských školách. Dílčím cílem je zjistit, zda a jaké povědomí mají učitelky vybraných mateřských škol o bossingu a mobbingu a případně, jaké konkrétní prvky se na pracovišti vyskytují.

#### **Klady práce:**

- Autorka zpracovává aktuální téma bossingu na pracovišti v zajímavém kontextu mateřských škol.
- Teoretická část práce vytváří kvalitní oporu pro empirický výzkum. Autorka poměrně pečlivě popisuje negativní jevy na pracovišti.
- Výzkumné otázky jsou položeny logicky.
- Kladně hodnotím anonymizaci respondentů.
- Rozhodně nejzajímavější částí je analýza konkrétního případu bossingu, který autorka zajímavě uvádí a dále jeho vývoj interpretuje na základě dat z rozhovorů.

#### **Nedostatky práce:**

- V úvodu autorka uvádí informace bez odkazu na zdroj, není zřejmé, odkud čerpá nebo zda se jedná o její názor. Podobný problém je i na několika místech v textu.
- Autorka se nejasně orientuje v metodologii, nemá zcela jasno, co znamená případová studie a pojmy uvádí nepřesně a mísí je s jednotlivými metodami.
- Práci by prospělo, kdyby se autorka koncentrovala jenom na jeden cíl a věnovala se například důkladně jenom šetření v rámci jedné MŠ. Mohla by pak v analyzovaném případě jít více do hloubky a data více vytěžit. Dotazníkové šetření považuji za nadbytečné. Vedlo k tomu, že je práce zbytečně povrchní.
- Závěry práce jsou neurčité. Není zcela jasné, k jakým zásadním zjištěním autorka ve svém šetření došla.

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 19.4.2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 18.4.2021.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

#### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaká doporučení vyplývají z Vašeho šetření pro prevenci bossingu a mobbingu v mateřských školách?
2. V závěru uvádíte, že se s negativními jevy setkala méně učitelek, než jste čekala. Mohla byste tuto úvahu více rozvést?

V Praze 30. dubna 2021

Zuzana Svobodová