

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.

Autor práce:

Lucie Krupařová

Název práce:

Kvalita života sportovců se získaným tělesným postižením

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce je zpracována na pomezí více odborných disciplin (speciální pedagogika, rehabilitační lékařství a sport zdravotně postižených), přispívá tedy do oblasti multioborových výzkumných prací. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska pro vlastní kvalitativní empirické šetření provedené pomocí techniky rozhovoru se 7 účastníky- sportovci se získaným tělesným postižením. Teoretické části lze vytknout řadu stylistických nepřesností a chybných formulací, nelogické a neodůvodněné zařazení kapitoly věnované edukaci osob s tělesným postižením se zaměřením na problematiku školního vzdělávání. Vzhledem k zaměření práce bych očekávala větší pozornost věnovanou otázce kvality života znevýhodněných osob se získaným postižením. Výzkumná část je vedena jasně formulovanými výzkumnými otázkami, které jsou v práci na základě analýzy rozhovorů také zodpovězeny. Citelně chybí provázanost se speciální pedagogikou, v práci není nikde ani naznačena. Přesto práci hodnotím jako přínosnou, neboť obsahuje řadu autorsky původních zjištění.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Vysvětlete, jak máme rozumět Vašemu sdělení : "Pouze jeden respondent není socializovaný v prostředí veřejného plaveckého bazénu " (str.54) a vysvětlete, co jste mínila slovy: "Jde především o homogenitu výzkumného souboru, která pravděpodobně nepokryla veškeré možnosti, z nichž lze vyvozovat jednoznačné a nevyvrátitelné závěry." (str.56). Formulujte význam Vaší práce pro speciální pedagogiku.

Dne: 23.05.2021

Podpis: