

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Sabina Krejčí

Název bakalářské práce

Pracovní proces a jeho specifika u osob se sluchovým postižením

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

V předložené bakalářské práci za autorka zabývá problematikou zaměstnávání osob se sluchovým postižením v ČR. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy související se sluchovým postižením, je zde uveden přehled základních kompenzačních pomůcek určených pro osoby se sluchovým postižením a taktéž komunikační systémy užívané touto skupinou osob. Zde je odezírání jako auditivně-orální způsob komunikace ne zcela vhodně zařazeno mezi vizuálně-motorické komunikační systémy. V dalších kapitolách je popsán systém vzdělávání žáků se SP a vliv vady sluchu na rozvoj osobnosti člověka. Empirickou část představuje výzkumné dotazníkové šetření zaměřené na zaměstnavatele nabízející volná pracovní místa na trhu práce s cílem zjistit, zda by byli ochotni zaměstnat osoby se sluchovým postižením a zda by měli zájem využít v tomto případě moderní technologie, případně existující asistivní služby. Šetření se zúčastnilo 79 respondentů. Získané výsledky jsou přehledně prezentovány pomocí grafů. Bylo by vhodné toto šetření doplnit i o pohled samotných osob se sluchovým postižením, který by vystihl aktuální situaci týkající se možnosti jejich zaměstnávání. Mám drobnou připomínku pouze ohledně názvu práce: ve finální verzi se název odlišuje od původního zadání, nicméně téma je zachováno. Po stránce obsahové a formální práce jinak splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Komentujte výsledky Vašeho výzkumného šetření.
2. Jsou tlumočnické služby určené pro osoby s těžkým sluchovým postižením, které upřednostňují komunikaci v českém znakovém jazyce, dostupné v případě nutnosti komunikace v rámci jejich zaměstnání?

Dne:

Podpis: