

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Barbora Kamienová

Název bakalářské práce

Změny v komunikačních strategiích u osob se sluchovým postižením v období pandemie COVID-19

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené bakalářské práce bylo zjistit, zda se změnila komunikace osob se sluchovým postižením v období pandemie COVID-19. Teoretickou částí práce si autorka připravila východiska pro výzkumné šetření. V rámci empirické části bakalářské práce autorka využila kvalitativní design výzkumu. Jako základní nástroj výzkumného šetření použila rozhovor, konkrétně se jednalo o 5 informantek s praktickou či úplnou hluchotou. Na začátku empirické části chybí stanovení výzkumných otázek, je stanoveno 5 okruhů, které korespondují s otázkami pokládanými v rozhovorech. Následně v rámci analýzy zjištěných dat se operuje se 4 výzkumnými otázkami. V závěru práce autorka shrnuje zjištění a konstatuje, že se komunikace jedinců se sluchovým postižením v období pandemie COVID-19 velice změnila, informantky začaly častěji využívat tlumočnické služby a simultánní přepis. Vybrané téma je sondou do aktuální problematiky v oblasti komunikace osob se sluchovým postižením. Po formální stránce není struktura kapitol zcela rovnoměrná. Proč jsou na s. 41,42 barevně zvýrazněny určité pasáže a dále i VO?

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. U obhajoby se pokuste shrnout, jaké výhody přináší kochleární implantát při online výuce jeho uživatelům. 2. Jaká doporučení plynou z výzkumného šetření pro sppg praxi?

Dne: 19.5.2021

Podpis: