

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor: Kateřina Vildová**

**Název práce:**

Skolióza způsobená v důsledku nedostatku či nadbytku pohybu a její případná léčba

**Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lucie Kainová**

**1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**

Téma práce je aktuální, zvolené na základě vlastních autorčiných zkušeností. Z práce je cítit hluboký a dlouholetý autorčin zájem o danou problematiku, nadšení se odráží v komplexnosti zkoumaného problému. Obsah práce je přehledný, členěný na teoretickou a praktickou část. Problém a cíle práce jsou jasně a vhodně formulovány. Práce má 88 stran plus přílohy, rozložení teoretické a praktické části práce je rovnoměrné.

**2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou** (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

V teoretické části autorka řádně cituje. Pracovala s 21 literárními zdroji a 6ti internetovými. Z toho 4 zdroje jsou cizojazyčné. Nutno podotknout, že autorčina práce se opírala i o výzkumy v této oblasti a odborné novodobé články. Kvalitu práce s literaturou hodnotím jako velmi pečlivou. Celá teoretická část práce je zpracována na vysoké úrovni bez chyb.

**3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.**

Autorka stanovila 9 hypotéz, které souvisejí s problémy a cíli práce.

**4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.**

Autorka zvolila metodu dotazníkového testování. Dotazník rozdělila na 3 okruhy – Obecné informace o příčinách a léčbě skoliózy, léčba spojená se sportem, neléčená skolióza a korzetoterapie. Dotazník obsahuje 12 otevřených a 12 uzavřených otázek s možností doplnění odpovědí. Postup práce je logický. Téma práce se netýká široké veřejnosti, ale úzké skupiny lidí. Dotazník i tak vyplnilo 52 respondentů.

**5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků** (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), **zaměření a úroveň diskuse.**

Výsledková část je zpracována rovněž velice pečlivě. Grafy a tabulky jsou přehledné, názorné a strukturované. V diskuzi autorka na 5ti stranách opravdu diskutuje a porovnává výsledky své práce s výsledky jiných autorů, či prokazuje, na základě jakých informací stanovila jednotlivé hypotézy.

**6. Formulace závěrů** (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), **přínos a využití výsledků.**

Závěry jsou stručné a přehledné. Autorka zmiňuje, že doposud se žádná publikace o vztah skoliózy a pohybu nezajímala.

7. **Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Jazykově i stylisticky je práce na velmi dobré úrovni, bez zbytečných pravopisných chyb a překlepů. Text je přehledný. Normy pro psaní diplomové práce byly dodrženy. Všechny citace v textu sedí s uvedenou literaturou.

8. **Celkové hodnocení práce** (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Práci hodnotím kladně. Autorka byla pečlivá, aktivní a dlouhodobě se zajímala o tematiku. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost samostatné vědecké práce.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

1. Proč si myslíte, že nošení korzetu nedodržovalo více než 60% respondentů?
2. Jak můžete aplikovat získané poznatky při výuce dětí na ŽŠ?

**Datum:12.5.2021**

**Podpis: Mgr. Lucie Kainová**