

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Tereza Hradilová

Autor/ka bakalářské práce

Tereza Belšánová

Název bakalářské práce

Subjektivní postoje osob se sluchovým postižením k vadě vzniklé prelingválně a postlingválně

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyiádření číselných či slovních údajů)		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka Tereza Belšánová se ve své bakalářské práci zaměřuje na problematiku subjektivního vnímání sluchové vady vzniklé před a po ukončení vývoje mluvené řeči. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, v teoretické části se autorka zaměřuje na problematiku a rozdílnost sluchových vad vzniklých ve výše zmíněných životních úsecích, oblast speciálněpedagogické péče (např. na možnosti logopedické intervence či na stručný nástin kompenzačních pomůcek) a následně na základní popis psychologických aspektů, které se vztahují ke SP. Teoretická část je stručnějšího charakteru, představuje však dostatečné východisko pro část praktickou. Zde autorka pomocí polostrukturovaného rozhovoru se 4 informanty sledovala zejména osobní postoje a pocity (včetně jejich případné odlišnosti) u 2 osob s preling. vadou a u 2 osob s postling. vadou. Jednotlivé položky k rozhovoru odlišila dle doby vzniku sluchové vady. Byly stanoveny celkem 3 dílčí výzkumné cíle a 3 výzkumné otázky. Autorka ke svému výzkumu zvolila poměrně úzkoprofilovou skupinu informantů, své důvody k tomuto výběru vysvětluje v podkapitole 5.3. Získaná výzkumná data byla nejprve zpracována pomocí shrnujícího protokolu a následně vyhodnocena pomocí kódování. Autorka text práce pravidelně konzultovala a pracovala samostatně. Kladně hodnotím výzkumný záměr práce, který se zaměřuje na zajímavé - byť poměrně úzké téma - a to i z hlediska převážně orální komunikace, kterou informanti používají. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Představte, prosím, záměr a cíle vašeho výzkumného šetření. 2. Jaký další komunikační prostředek či systém by mohl pomoci (zejména) osobám s prelingvální nedoslýchavostí v rámci jejich komunikace?

Dne: 19.05.2021

Podpis: