

**HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce**

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Kristýna Kňavová**

**Název bakalářské práce**

**Aktivizační činnosti určené osobám s Alzheimerovou nemocí domácí a institucionální péči**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F</i> :	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			<b>x</b>	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		



**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Autorka se ve své práci zaměřila na problematiku aktivizace osob s Alzheimerovou nemocí. Práce postrádá některé prvky stanovené formální úpravy, stylistická úprava místy neodpovídá nárokům kvalifikační práce. Některé informační zdroje, na které práce odkazuje, nejsou s ohledem na dobu vydání zcela aktuální (např. k datům o četnosti AN na str. 15). Ke zpracování teoretické části práce autorka využila poněkud méně informačních zdrojů. Oceňuji, že se autorka i přes složitou situaci rozhodla pro kvalitativní výzkumný design a uskutečnila sběr dat prostřednictvím rozhovorů. Analýza dat nebyla provedena, v práci jsou shrnuty resp. doslovně uvedeny odpovědi dotazovaných na položené otázky. Přes uvedené nedostatky práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

V úvodu práce vyjadřujete přesvědčení, že v ústavní péči mají osoby s Alzheimerovou nemocí lepší péči a přístup k aktivizačním činnostem. Na základě čeho tak usuzujete? V čem odborná literatura spatřuje výhody domácí péče o osoby s Alzheimerovou nemocí? Jaké služby mohou pečující v podpoře svých rodinných příslušníků v současné době využívat?

Dne:

Podpis:

20.05.2021