



Seznam příloh

Příloha č.1 - Ředitel jmenovaný MŠMT dne 1. 1. 2020 do zařízení typu DDS

Web: <http://www.stastnetrubky.cz>



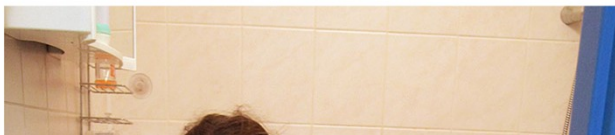
Kontakt

Štastné trubky
Karel Hrubý
IČ: 69886393
Podnikatel zapsán v živ. rejstříku v Hradci Králové

Neplátce DPH

Tel: 776 430 436
[stastnetrubky\[at\]gmail.com](mailto:stastnetrubky[at]gmail.com)

Provozovna pro Královéhradecký kraj:
K Sokolovně 104, Hradec Králové
Provozovna pro Pardubický kraj:
Podlíšťany 32



SPECIFIKACE PROGRAMU ROZVOJE OSOBNOSTI DÍTĚTE

Jméno dítěte:
Datum narození:
Ročník a rok školní docházky:
Vypracovali, dne:

1. Osobnostní charakteristika dětí ovlivňující edukační proces

(např. emoční stabilita, temperament, charakter, osobní tempo, samostatnost, adaptace na změny)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:
Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

2. Vztah k lidem

(např. postavení v kolektivu, vztah k vrstevníkům, k opačnému pohlaví, k dospělým autoritám – ženy, muži, vztah k sobě, sociální zdatnost)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:
Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

3. Kontakt a vztahy s rodinou nebo jinými blízkými osobami

(např. četnost, forma, emoční ladění, iniciativa, spolupráce)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:

Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

4. Sebeobslužné dovednosti

(např. hygiena, stolování, vzhled – úprava)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:
Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

5. Vztah k povinnostem v zařízení

(např. práce, úklid, terapie, sport, výtvarné aktivity, jiné činnosti – baví / nebaví, zručnost, fyzická kondice)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:
Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

6. Školní dovednosti a vzdělávací potřeby

(např. vztah ke škole, vypracovávání domácích úkolů)

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:

Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

7. Zájmy, kroužky a profesní orientace

Současný stav, zhodnocení uplynulého období:
Cíl z předchozího PRODu (Splněno/Nesplněno – důvod):
Cíl z aktuálního PRODu:
Plán a postupy:

8. Přání / vyjádření dítěte (po splnění dopsaný datum realizace přání)

Přání:

Dítě vedeno vzhledem k chování v zařízení a s přihlédnutím k anamnéze v kategorii ...

S programem rozvoje osobnosti dítěte je dítě seznámeno adekvátně věku, plánu v jednotlivých položkách se účastní.

.....

Dne Podpis dítěte

.....

Dne Podpis vychovatele

.....

Dne Podpis vedoucí zařízení

.....

Dne Podpis psychologa

Č. j. 2362

Program proti šikaně 2020

(příloha Minimálního preventivního programu č.

Dětský domov se školou a Základní škola

Pražská 151 Dobřichovice

Zpracoval školní metodik prevence: Veronika Hozáková

Program je zpracován v metodickým pokynem MŠMT č.
„Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních“.

Program proti šikanování popisuje systémové aktivity školy v šikanování a násilí. Jde o komplexní pojetí preventivní strategie, jejímž cílem je vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující školní prostředí.

