

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Anna Savčínová
Název práce	Rozvoj well-beingu vysokoškolských učitelů pomocí aktivit podporujících zdravé stravování.
Autor posudku	<i>Ph.Dr. Jana Kočí, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Jedním z hlavních úkolů Vaší práce bylo na základě výsledků analýzy dotazníkového šetření sestavit výživová doporučení pro vysokoškolské učitele. Mohla byste tato doporučení vyjmenovat a velmi stručně o nich pohovořit?</p>
Poznámky	

Bakalářská práce Rozvoj well-beingu vysokoškolských učitelů pomocí aktivit podporujících zdravé stravování se zabývá velmi aktuálním tématem podpory zdraví vysokoškolských učitelů, které přes svou aktuálnost není na poli české vědy nikterak významně zkoumáno. Ráda bych tím upozornila na autorčin nelehký úkol - kolektivizace české a cizojazyčné literatury pojednávající o well-beingu vysokoškolských učitelů. I přes ztížené podmínky vychází teoretická část z pestrého seznamu relevantní odborné literatury, je systematicky vhodně uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá. Pro realizaci práce byly použity metody analýzy dat a strukturovaného dotazníku vlastní tvorby v kvantitativním výzkumu. Autorka přistoupila k předložené práci velmi aktivně a to především při tvorbě dotazníku a doporučení pro posílení well-beingu vysokoškolských učitelů správným stravováním, která částečně sama vytvořila a částečně sestavila z obecných výživových doporučení. Výsledky praktické části jsou přehledně prezentovány v tabulkách a grafech vlastní tvorby, vhodně doplněny o slovní doprovody. Souhrnně autorka práce velmi podrobně shrnula výsledky v diskuzi, kde bohužel postrádám nějakou komparaci předložených dat s daty obdobných výzkumných studií. Je škoda, že práce neobsahuje žádné výzkumné předpoklady, které by šlo například dobře napárovat k dílčím cílům práce. Nicméně bych ráda vyzdvihla velmi zajímavou analýzu výživy vysokoškolských učitelů, díky níž práce jistě nalezne uplatnění v oblasti podpory zdraví v pedagogické praxi u učitelů českých vysokých škol a autorčin svědomitý přístup k práci. Předloženou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 10. 5. 2021, Jana Kočí