

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor: Barbora Slivková**

**Název práce: Oblíbenost atletiky v rámci tělesné výchovy na středních školách**

**Oponent bakalářské práce: Mgr. Martin Pádivý**

- 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**

Téma si autorka zvolila na základě své zkušenosti z období střední školy, hledání vlastní cesty k atletice a výhledu k další profesní cestě. Vzhledem k současné epidemiologické situaci se jedná o téma aktuální, především z hlediska práce s motivací žáků k pohybovým aktivitám. Cíl práce je formulovaný srozumitelně, podpořený řadou dílčích cílů, forma teoretické a praktické části práce je pojata obdobným způsobem.
- 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou.**

V teoretické části se autorka opírá především o data získaná v obdobných výzkumech jak v rámci diplomových a bakalářských prací, tak uváděných v odborné literatuře. V menší míře se pak věnuje vlastnímu obsahu hodin TV. Neopomíjí celou problematiku popsat z různých úhlů pohledu – od historie, přes ontogenezi po motivaci k pohybovým aktivitám v různých obdobích vývoje. Využité informační zdroje – knižní i internetové jsou správně citovány nebo parafrázovány. Vlastní překlad některých zahraničních textů odpovídá obsahu.
- 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.**

V práci autorka formuluje 6 výzkumných otázek. Pro přehlednost by bylo vhodné jednotlivé otázky očíslovat. První výzkumná otázka je poměrně složitě formulována. Z teoretické části lze vyvodit důvody formulace a stanovení výzkumných otázek – pro přehlednost by bylo vhodnější upřesnění – na jakém základě byly otázky formulovány (předchozí výzkumy, informace z literatury, doporučení odborníků ...).
- 4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.**

Základní metodou byla kvantitativní metoda sběru dat dotazníkovou metodou. Analýza, vyhodnocení. Problémy se získáním respondentů autorka vhodně sebekriticky hodnotí. Postup práce je logický, získané údaje poskytují přiměřený dostatek informací.
- 5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků zaměření a úroveň diskuse.**

Veškeré zjištěné údaje jsou zpracovány do tabulek a grafů, které jsou doplněné podrobným popisem. Přehlednosti ubírá časté umístění grafu nebo tabulky na jiné stránce než je vlastní popis. V diskusi autorka odkazuje správně na výsledky zjištěné a uvedené u jednotlivých tabulek, pro orientaci je opět složité se vždy vracet zpět do předchozích statí. Velmi podrobně autorka popisuje výsledky všech otázek uvedených v dotazníku.
- 6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.**

V závěru je přehledně shrnutý záměr celé práce. Škoda zkrácení výsledků v porovnání mezi středními školami zařazením výsledků ze sportovního gymnázia, kde se dá předpokládat (autorka to sice uvádí, ale přímo nezahrnuje do závěru) daleko kladnější vztah k pohybovým

aktivitám než na gymnáziu běžném. Autorka na základě jistěných výsledků správně nastiňuje možnost dalšího využití práce.

7. **Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Práce dodržuje normy i rozsah. Autorka pracuje s velkým objemem číselných dat, která je následně složitě slovně vyjádřit. Na úrovni ubírá nepřehlednost umístění popisu grafů nebo tabulek na jinou stránku. Celkové vyjadřování autorky je na dobré úrovni, jen v některých částech má tendence k hovorovému vyjadřování vlastních myšlenek.

8. **Celkové hodnocení práce**

Způsobem zpracování bakalářské práce prokázala autorka orientaci v problematice a schopnost kvalitně pracovat s odbornou literaturou a přiměřeně kvalitně interpretovat získané výsledky.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Formulujte ot. č. 13 z dotazníku tak, abyste získala žádanou odpověď a zdůvodněte.
- 2) Ve výsledcích výzkumu uvádíte druhy motivace k pohybovým aktivitám v rámci TV. Výsledná známka z TV není motivačním faktorem?

**Datum:**

**Podpis:**