

## HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**Mgr. Zuzana Korandová**

**Autor/ka magisterské práce**

**Bc. Kateřina Novotná**

**Název magisterské práce**

**Analyza interdisciplinárního přístupu k dětem s orofaciálními rozštěpy**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , <b>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:</b>	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	<b>x</b>			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			

E3	Přínos pro obor je formulován.			x		
----	--------------------------------	--	--	---	--	--

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.			x		

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	
--	--

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bc. Kateřinu Novotnou zaujala ke zpracování diplomové práce problematika orofaciálních rozštěpů a interdisciplinárního přístupu k poskytování intervence dětem s těmito těžkými kongenitálními vadami a jejich rodinám. Z hlediska současné praxe se jedná o stále aktuální a důležité téma. Teoretická část práce je zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, využity byly zdroje tuzemské i cizojazyčné. Výběr zdrojů hodnotím z hlediska kvality i kvantity kladně. Text práce je vystaven logicky, jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují. V rámci empirické části práce bylo provedeno kvalitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem byla analýza interdisciplinárního přístupu k dětem s orofaciálními rozštěpy. V návaznosti na stanovení hlavního cíle byly následně formulovány čtyři cíle dílčí a položeny čtyři výzkumné otázky. Následně byly zpracovány zajímavé případové studie čtyř chlapců a dvou dívek s orofaciálními rozštěpy ve věkovém rozmezí od 1 roku do 5 let. V závěru výzkumného šetření jsou formou přehledných tabulek shrnuty zjištěné poznatky, výzkumné otázky jsou adekvátně zodpovězeny a formulována jsou také možná doporučení pro logopedickou praxi. Vytyčených cílů výzkumného šetření se diplomantce podařilo dosáhnout. Bc. Kateřina Novotná se zpracování diplomové práce věnovala svědomitě, prokázala schopnost samostatně provádět výzkumné šetření a interpretovat jeho závěry. Své postupy pravidelně konzultovala s vedoucí práce. Po obsahové i formální stránce splňuje předkládaná diplomová práce kvalifikační požadavky pro závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. Na straně 56 uvádíte v doporučeních pro praxi důležitost osvěty v oblasti problematiky týkající se orofaciálních rozštěpů. Navrhněte, prosím, možné způsoby a formy této osvěty. 2. Uvedte, prosím, přínos Vámi provedeného výzkumného šetření pro obor speciální pedagogiky/logopedie.

Dne: 16.05.2021

Podpis: