

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kateřina Novotná

Název magisterské práce

Analýza interdisciplinárního přístupu k dětem s orofaciálními rozštěpy

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Svíše obsahuje	Svíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
--	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Kateřina Novotná si ke zpracování zvolila téma orofaciálních rozštěpů. Rozhodla se zaměřit na interdisciplinární přístup k dětem, u nichž se projevila tato kongenitální vada. Na kvalitně zpracovanou teoretickou část práce, v níž se na základě analýzy odborných zdrojů zaměřila na problematiku orofaciálních rozštěpů, některých důsledků, které s sebou přináší, na péči o děti s touto vadou a narušení komunikační schopnosti, které je s rozštěpy spojeno. Na kvalitně zpracovanou teoretickou část navazují vlastní diplomantčina šetření, která jsou kvalitativního charakteru. Diplomantka zvolila adekvátní výzkumné metody, výzkumný vzorek dohledala přes neziskovou organizaci Šťstný úsměv, z.s. Do výzkumu se podařilo zařadit šest dětí s různými druhy orofaciálních rozštěpů ve věku od jednoho do pěti let. Bylo zpracováno šest podrobných případových studií, na jejichž základě se autorka snažila zodpovědět výzkumné otázky a dosáhnout vytýčených cílů výzkumu. Ze získaných informací formulovala určitá doporučení pro logopedickou praxi.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1) Uveďte alespoň krátce důsledky orofaciálních rozštěpů. V teoretické části práce se věnujete pouze některým. 2) V seznamu literatury uvádíte Vohradníka, ale bez názvu publikace. Víte, jakou oblastí péče o děti s orofaciálními rozštěpy se zabýval?

Dne: 9. května 2021

Podpis: