

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá analýzou interdisciplinárního přístupu k dětem s orofaciálními rozštěpy. První kapitola vymezuje teoretická východiska, v rámci kterých definuje pojmy komunikační schopnost a narušená komunikační schopnost a popisuje anatomii a fyziologii dutiny ústní a dutiny nosní. Druhá kapitola podrobně popisuje problematiku orofaciálních rozštěpů. Popisuje jejich klasifikaci, etiologii, symptomatologii, prevenci, estetické a psychosociální důsledky a péči o dítě s orofaciálním rozštěpem. Třetí kapitola se věnuje narušené komunikační schopnosti u dětí s orofaciálními rozštěpy. Podrobně definuje palatolálii a velofaryngální dysfunkci, dále popisuje projevy v jazykových rovinách a věnuje se logopedické intervenci. Popisuje komplexní péči jednotlivých odborníků o dítě s orofaciálním rozštěpem. Čtvrtá kapitola je empirická a zabývá se analýzou interdisciplinárního přístupu k dětem s orofaciálními rozštěpy. K výzkumnému šetření byla použita analýza odborné literatury, analýza anamnestických údajů, analýza dostupných dokumentů a na základě toho bylo vytvořeno šest případových studií. Hlavním cílem práce bylo analyzovat interdisciplinární přístup k dětem s orofaciálními rozštěpy. Dílčími cíli bylo analyzovat, zda získané informace od odborníků pro rodiče s čerstvě narozeným dítětem s orofaciálním rozštěpem byly dostatečné, analyzovat psychosociální vliv narození dítěte s orofaciálním rozštěpem na rodinu a nejbližší okolí, analyzovat úroveň komunikačních schopností dítěte s orofaciálním rozštěpem a analyzovat způsob, jakým jsou novorozenci s orofaciálním rozštěpem vyživováni.