

HODNOCENÍ Závěrečné **M A G I S T E R S K É** práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Zuzana Korandová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Martina Pelclová

Název magisterské práce

Koktavost z pohledu dospělých balbutiků

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			

E3	Přínos pro obor je formulován.				x	
----	--------------------------------	--	--	--	---	--

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x				
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x				

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	
--	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Martina Pelclová se při zpracování diplomové práce zaměřila na aktuální téma, které se v současnosti stává stále větší výzvou pro odbornou veřejnost, tedy problematiku koktavosti z pohledu dospělých balbutiků. Práce je standardně rozdělena na část teoretickou a empirickou. Teoretická východiska byla zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, využity byly kromě zdrojů tuzemských také cizojazyčné tituly. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují, text je vystaven logicky. Pro provedení empirické části práce zvolila diplomantka kvalitativní výzkumné šetření, jehož hlavním cílem bylo zjistit, jak dospělí balbutici vnímají svoji koktavost. V návaznosti na hlavní cíl výzkumného šetření byl stanoven jeden cíl dílčí a položeny tři výzkumné otázky. Pro získání dat bylo provedeno dotazníkové šetření, které bylo následně analyzováno prostřednictvím zakotvené teorie. Rozpoznáno a interpretováno bylo osm hlavních kategorií, které byly na základě kódování vyhodnoceny jako klíčové. V závěru výzkumného šetření jsou adekvátně zodpovězeny položené výzkumné otázky, výtčených cílů se podařilo dosáhnout. Dále jsou v práci uvedena stručná doporučení pro praxi. Bc. Martina Pelclová prokázala schopnost samostatně provádět výzkumné šetření a interpretovat jeho závěry. Předložená diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce kvalifikační požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Na straně 38 uvádíte jako jeden z možných terapeutických přístupů k balbuties Intervenční program MIDVAS, jehož velmi důležitou fází je proces tzv. desenzibilizace. Vysvětlete, prosím, tento pojem. 2. Uvedte, prosím, přínos Vámi provedeného výzkumného šetření pro obor speciální pedagogiky/logopedie.

Dne: 17.05.2021

Podpis: