

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Jana DUCHÁČOVÁ
Název práce	Znalost a využití antikoncepčních metod vybraných studentek Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
1. Jak využijete výsledky své BP v profesi učitelky?
Poznámky
<p>Bakalářská práce se zaměřuje na antikoncepční metody a přípravky, které jsou ženám dostupné. Práce obsahuje teoretickou a praktickou část. V teoretické části je shrnuta historie a vývoj antikoncepce, vysvětlen menstruační a ovulační cyklus ženy a rozdělena kontracepce podle mechanismu účinku a dalších významných hledisek. Jednotlivé antikoncepční metody a preparáty jsou podrobně popsány. Praktická část obsahuje dotazníkové šetření na téma antikoncepce a její použití. Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda se ženy, konkrétně tedy studentky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, orientují v oblasti prevence před nechtěnou graviditou a jakou metodu k tomu využívají. Oceňuji, že autorka vyhodnocovala počet správných odpovědí u každé konkrétního respondentky.</p> <p>Práce je psaná přehledně a srozumitelně. V práci se vyskytují některé nepřesnosti jako např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výsledky otázky 3. (tab. 4) by měly být uvedeny ne jako počty studentek, ale počty odpovědí.</li> </ul>

<b>Celkové hodnocení **)</b>	Práce <b>splňuje</b> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------