



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Jméno a příjmení studenta: | Sára Kabatniková | | |
| Rok narození: | 1996 | | |
| Identifikační číslo studenta: | 46583180 | | |
| Typ studijního programu: | navazující magisterský | | |
| Studijní program: | Speciální pedagogika | | |
| Studijní obor: | Speciální pedagogika | | |
| Identifikační čísla studia: | 629848 | | |
| Název práce: | Rozvoj sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku | | |
| Pracoviště práce: | Katedra speciální pedagogiky (41-KSP) | | |
| Jazyk práce: | čeština | | |
| Jazyk obhajoby: | čeština | | |
| Vedoucí: | doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D. | | |
| Oponent(i): | Mgr. Ing. Jana Horynová | | |
| Datum obhajoby: | 25.05.2021 | Místo obhajoby: | Praha |
| Hlasování komise: | Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 5x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x | | |
| Průběh obhajoby: | <p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zabývá rozvojem sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení části empirické. Realizovala výzkumné šetření, v jehož rámci otestovala připraveným diagnostickým materiálem "Test sluchové paměti" šest dětí s vývojovou dysfázií v několika fázích terapeutického období, kdy měla možnost s dětmi pracovat na rozvoji sluchové paměti.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že práce je zpracována s velkou pečlivostí a důkladností, oceněno komplexní zpracování dané problematiky. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Zdůvodnila důležité aspekty při každodenní práci s dětmi v oblasti rozvoje ve sledované oblasti. Vyjádřila se k problematice poučení pedagogických pracovníků o vhodných postupech při rozvoji sluchové paměti, a to jak u dětí intaktních, tak u dětí s narušeným vývojem řeči. Diskuze byla zaměřena na tzv. paměťové strategie. Studentka uvedla, které paměťové strategie, kromě strategie tichého opakování, sledované děti používaly.</p> <p>Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně</p> | | |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------|
| Výsledek obhajoby: | výborně (1) | |
| Předseda komise: | doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D. | |
| Členové komise: | doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D. | |
| | PaedDr. Eva Marádová, CSc. | |
| | Mgr. Ing. Jana Horynová | |
| | PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D. | |