

## **Abstrakt**

KABATNIKOVÁ, Sára. *Rozvoj sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2021. 69 s. Diplomová práce.

Diplomová práce se zabývá rozvojem sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku.

Teoretická část diplomové práce je rozdělena do tří kapitol. První kapitola charakterizuje paměť. Uvádí rozdělení paměti, fáze paměťového procesu a také uvádí některé testy, které se využívají při diagnostice paměti. Druhá kapitola diplomové práce popisuje úroveň paměti u dětí v předškolním věku a zejména úroveň sluchové paměti. Dále jsou uvedeny možnosti diagnostiky a terapeutických cvičení pro podporu rozvoje sluchové paměti u dětí v předškolním věku. Třetí kapitola diplomové práce popisuje vývojovou dysfázií z hlediska etiologie, symptomatologie zejména v oblasti sluchové paměti a také uvádí možnosti diagnostiky a terapie vývojové dysfázie.

Hlavním cílem praktické části diplomové práce bylo zjistit úroveň sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií, které v předškolním věku navštěvují mateřskou školu logopedickou. Úroveň sluchové paměti byla zjišťována pomocí testu sluchové paměti. Testování probíhalo

v průběhu června 2020-února 2021. Byl vypracován a aplikován návrh podpory rozvoje sluchové paměti u šesti dětí s vývojovou dysfázií, které navštěvují mateřskou školu logopedickou a byly vypracovány případové studie u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku. Byly srovnány výsledky testu sluchové paměti u dětí s vývojovou dysfázií a u dětí s běžným vývojem řeči.

Z metodologického hlediska bylo využito pozorování, analýzy dokumentů, rozhovoru a diagnostického testu.