

**Posudek na diplomovou práci Gabriely Hájkové**

Diplomová práce Gabriely Hájkové : „Škola hrou“ ve výuce dětí mladšího školního věku obsahuje 103 stran, doplněných o 14 stran obrázkových příloh a přiloženého CD nosiče s filmovou dokumentací.

Předložená diplomová práce pojednává o v praxi provedené a vyzkoušené herní metodě výuky základních lyžařských dovedností u dětí mladšího školního věku.

Úvodem bych rád vyzdvihl podrobnou analýzu dané problematiky, která obsahuje celkem 55 stran a diplomantka čerpala celkem z 41 knižních titulů a 6 internetových zdrojů. V této části se jí podařilo popsat z více pohledů aktuální stav výuky lyžování dětí mladšího školního věku v našich lyžařských školách. Jediné, co by se dalo vytknout, je uvedení některých chybných citací autorů.

Po formální stránce se v práci občas vyskytují drobné chyby, častokrát chybné mezery před nebo za čárkou, chybějící čárky či větší mezery v řádcích mezi větami. Při popisování dětského hřiště a didaktických pomůcek by byla vhodná i obrázková dokumentace, která by práci zpestřila. Práce je velice přehledná, s vhodně řazenými jednotlivými kapitolami.

V praktické části diplomantka poměrně podrobně popisuje rozvržení a průběh jednotlivých částí výuky, která odpovídají didaktickým zásadám i mentalitě dětí mladšího školního věku. Z popisu jednotlivých činností jsou patrné značné zkušenosti s danou problematikou, které diplomantka má a využívá jich.


V praktické části diplomantka prezentuje velké množství činností, které lze při výuce lyžování dětí použít. Jedná se tak o stručnou charakteristiku cíle, který by děti měly dosáhnout a uvedení činností, pomocí nichž by měly cíl splnit za použití různých prostor a didaktických pomůcek. Přehled je velice pestrý s možností výběru na základě uvážení instruktora. Podrobnější analýza prezentovaného modelu výuky je v závěrečném shrnutí, které je v některých částech stručné. Poněkud nevhodně formulovaná je část, týkající se „ověření funkčnosti modelu...“ na základě zjištění, že se děti smály a rodiče byli spokojeni. Ověřování ani nebylo v úkolech práce a uvedeným způsobem to ani není možné (malý počet sledovaných dětí, způsob posuzování...)

Dotazy k obhajobě:

1. pokuste se vysvětlit, z jakých důvodů se v našem lyžařském hnutí vyskytuje více přístupů k lyžařské výuce
2. jaký se domníváte, že by měl být minimální, neoptimálnější a maximální počet dětí při výuce lyžování hrou?

Na základě správné reakce diplomantky na připomínky a dotazy a po patřičných úpravách doporučuji diplomovou práci k obhajobě a navrhuji známku: velmi dobře.

V Praze dne 24. 9. 2007

  
vedoucí práce  
PaedDr. Tomáš Gnad