

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor:** Tomáš Máchal

**Název práce:** Možnosti využití flagového fotbalu ve výuce tělesné výchovy

**Vedoucí bakalářské práce:** PaedDr. Ladislav Pokorný

- 1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.**  
Autor si pro svoji bakalářskou práci zvolil aktuální téma z pohledu své dlouholeté zkušenosti hráče amerického fotbalu i oborem svého vysokoškolského studia. Cíle práce jsou vhodně formulovány a rozděleny do řady dílčích cílů. Podobně je řešena i formulace problémových otázek, které jsou ve vztahu k cílům ještě více atomizovány pro lepší přehlednost. Obsahová struktura práce plně odpovídá požadavkům na tento typ práce.
- 2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou** (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)  
Zpracování teoretické části práce vytváří velmi dobré předpoklady pro realizaci výzkumu. Autor se zde zabývá problematikou flagového fotbalu od stručné historie, systematiky, pravidel a herních dovedností, až po charakteristiku věkového období mladšího a staršího školního věku a adolescence v kontextu se sportovním tréninkem. Ve své práci vychází 28 informačních zdrojů – českých i zahraničních, náležitě je v práci uvádí i cituje.
- 3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.**  
Vzhledem k atomizaci otázek problému si autor pro snazší ověření formuloval 34 hypotéz, pokrývajících celou problematiku výzkumu. Všechny hypotézy vycházejí z cílů a problémových otázek. Nestandardní počet hypotéz je dán šířkou zkoumané problematiky.
- 4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.**  
Pro testování hypotéz si autor zvolil metodu dotazníkového šetření zaměřeného na žáky základních a středních škol a dále v oblasti metodiky výuky dotazování proběhlo u jejich učitelů a trenéra ženské a juniorské reprezentace v tomto sportu. Výzkum byl realizován na základních a středních školách v Českých Budějovicích, Praze, Táboře a Opařanech. Celkový počet respondentů výzkumu (270) odpovídá potřebám bakalářské práce. Hodnocení metodiky se zúčastnilo 10 učitelů a 2 trenéři. Postup práce je logický a má z pohledu tohoto mladého sportu velký význam.
- 5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků** (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), **zaměření a úroveň diskuse.**  
Výsledky výzkumu jsou přehledně interpretovány v grafech s legendou a komentářem.

Způsob interpretace je logický a odpovídající včetně vyjádření výsledků v procentech, respektive v bodovém hodnocení. První část diskuze je věnována problematice realizace výzkumu, druhá pak verifikaci hypotéz. 20 hypotéz bylo potvrzeno, 13, nikoliv a jedna byla potvrzena částečně u středoškoláků. Pro mne se jeví jako důležité, potvrzení většiny hypotéz v souvislosti s návrhem metodiky výuky flagového fotbalu na školách. Zde spatřuji šanci na rozšíření tohoto pro nás netradičního sportu mezi velkou část populace.

6. **Formulace závěrů** (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), **přínos a využití výsledků.**

Závěry bakalářské práce autor formuluje v kontextu s formulací cílů. Závěry jsou konkrétní, věcné a strukturované. Jejich součástí je i konstatování možného dalšího využití práce. Pro další využití považuji za stěžejní formulaci konkrétního a učiteli a trenéry vyhodnoceného návrhu výuky flagového fotbalu.

7. **Formální stránka práce** (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Po formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Autor vychází z dostatečného množství informačních zdrojů, převážně zahraničních. Náležitě je v práci uvádí i cituje. Škoda, že se v textu nevyvaroval některých překlepů a chyb se záměnou písmen, nelogickou formulací vět i uvedením stejného nadpisu na s. 44 dvakrát pro různé etapy tréninku. Bakalářská práce však má nadstandardní rozsah 121 stran včetně příloh a z pohledu obsahu je velmi přínosná.

8. **Celkové hodnocení práce** (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Bakalářská práce je zpracována s velkým zaujetím, autor v ní prokázal erudici v problematice i schopnost vědecky pracovat a dodržovat principy vědecké práce. Pracoval samostatně, pravidelně konzultoval s vedoucím práce a dbal jeho připomínek. Podobnost s jinými, tematicky obdobnými pracemi je menší než 5%.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Návrh klasifikace:**

**Otázky k obhajobě:**

- 1) V čem je z pohledu trenéra nácvik házení ve flagovém fotbalu jiný a proč by bylo potřeba mu věnovat více prostoru?
- 2) Jaké největší nedostatky znalostí flagového fotbalu se projeví u žáků středních a základních škol.

**Datum:** 10. 5. 2021

**Podpis:** PaedDr. Ladislav Pokorný