



## Posudek oponenta bakalářské práce

Student/ka: Zdeněk Čakovský

Název práce: Banky a penzijní spoření

Vedoucí: PhDr. Milena Tichá, CSc.

Oponent: PhDr. Věra Jirásková, Ph.D.

### I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. <b>Cíl</b> práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <b>Metody</b> využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <b>Struktura</b> práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <b>Závěr</b> shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Komentář:

*Formulace cíle "porovnat spoření v rámci III. pilíře důchodového systému v České republice" (viz Úvod, s.) odpovídá zadání a názvu práce. jeho konkretizaci pak představuje praktická část práce (s.31-50), v níž autor analyzuje zhodnocování finančních prostředků u penzijního připojištění a nového doplňkového penzijního spoření za rok 2019 a 2020. Metody, jichž autor použil pro zpracování tématu jsou relevantní stanovenému cíli. V Závěru práce (s.51-54) shrnuje dosažené poznatky, ale poslední odstavec Závěru nereflektuje, že důchodová reforma se řeší a vzhledem k tomu, že autor nikde ve své práci neodkazuje na statistiku porodnosti a hypotetickou pravděpodobnost růstu obyvatel, vyznívá jeho formulace "může dojít k tomu, že ekonomicky aktivní občané přispívající do státní kasy nebudou v takovém počtu, který by umožňoval výplatu starobního důchodu v takové výši, aby to bylo pro důchodce akceptovatelné" dost vágně.*

### II. Obsahová kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Práce prokazuje <b>porozumění</b> autora problematice.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Opírá se o <b>relevantní prameny a literaturu.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je <b>obohacím</b> problematiky vzhledem k <b>interdisciplinárnímu</b> charakteru studovaného oboru (ZSV).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Komentář:**

*Autor ve své práci prokazuje porozumění sledované problematice. Literaturu a zdroje, s nimiž pracoval, uvádí. Vzhledem k položce 4 v následující tabulce však nelze konstatovat naplnění adekvátní práce s odbornou literaturou v plném slova smyslu. U témat, jejichž zpracování vychází z mnoha údajů a dat, je vždy náročnější uplatnit originální přístup k jejich zpracování., proto tuto položku nehodnotím jako v práci absentující. K tématu práce autor přistoupil z ekonomicko-finančního hlediska, proto práce neobsahuje interdisciplinární přesahy.*

**III. Jazyková kritéria**

	ano	zčásti	ne
1. Práce je bez <b>gramatických a stylistických chyb.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Student zvládl <b>terminologii</b> oboru a tématu, jímž se zabývá, a rozumí jí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Student pracuje správně s <b>odkazy a citacemi</b> , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Práce je vybavena vhodně <b>doplňky</b> textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.), jež odpovídají charakteru zvoleného tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Komentář:**

*Text práce gramatických a stylistických chyb, přejdeme-li překlipy (např. "odchod" místo odchodu, "zkušenost s investován" místo s investováním, "příspáno" místo připsáno). Práce je psána odborným jazykem, s porozuměním terminologii dané oblasti. text práce však neobsahuje jedinou přímou citaci, čím nelze odlišit parafráze od přímých citací. Práce je bohatě vybavena doplňky v podobě grafů a tabulek.*

**IV. Otázky k obhajobě**

Otázky do diskuze (opt. dvě):

1. Co znamená "etický fond České spořitelny", který zmiňujete na s. 51?
2. Vysvětlete pojmy "Repo sazba" a "lombardní sazba."

**Závěr:** Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Datum: 10.05.2021

.....  
Jméno a podpis: PhDr. Věra Jirásková, Ph.D.