

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Natalie Brlicová
Název práce	Design souboru aktivit podporujících well-being vysokoškolských učitelů
Autor posudku	Ph.Dr. Jana KOČÍ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>V práci velmi oceňuji tvorbu nabízených aktivit pro ozdravení životního stylu vysokoškolských učitelů, které určitě nalezne využití v praxi. Pokud byste chtěla Vaše publikovaná doporučení zavést do praxe, jak byste to provedla, aby to bylo z vědeckého pohledu správně?</p>
Poznámky	

Diplomová práce Design souboru aktivit podporujících well-being vysokoškolských učitelů se zabývá velmi aktuálním tématem podpory zdraví vysokoškolských učitelů, které přes svou aktuálnost není na poli vědy nikterak významně prozkoumáno. Ráda bych zmínila, že tento fakt mohl ztížit autorčinu kolektivizaci literatury k danému, velmi specifickému tématu. Téma jistě nebylo pro omezený počet publikovaných studií jednoduché na zpracování. Přesto teoretická část vychází z témat velmi relevantní odborné literatury, je systematicky vhodně uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá. Autorka aktivně pracovala s bohatou zahraniční literaturou aktuálnějších dat a vhodně uvádí informace o současných výzkumech a šetřeních v souvislosti se zpracovávaným tématem. Velmi si cením aktivního přístupu diplomantky, který po dobu celé spolupráce vykazovala. Autorka přistoupila k předložené práci velmi svědomitě a to především při tvorbě aktivit, pro které s velkou pečlivostí studovala téma podpory zdraví na pracovišti a hledala souvislosti s předloženým tématem well-beingu vysokoškolských učitelů. V praktické části s nadšením vymýšlela aktivity, díky kterým práce přináší zajímavé nápady, které se dají dále prohlubovat. Práce nachází přímé uplatnění pro pedagogickou praxi na českých vysokých školách. Předloženou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě.

**Celkové hodnocení**

***Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.***

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 10. 5. 2021, Jana Kočí