

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Eva ŠOTLOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kateřina Kvízová

Název magisterské práce

Věznice s ostrahou - oddělení s vysokým stupněm zabezpečení

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka Kateřina Kvízová vyšla při volbě tématu z praxe ve věznici Jiřice. V teoretické části zpracovala na základě aktuální legislativy současnou vnější a vnitřní diferenciaci VTOS. Podrobně se zabývala programy zacházení, rozebrala jednotlivé části programu Včetně náplně práce příslušníků Vězeňské služby.

V praktické části autorka sledovala na základě smíšeného výzkumu skupinu odsouzených umístěných ve vysokém stupni zabezpečení.

Výsledky průzkumu vyjádřila v grafech a v tabulkách s komentáři, shrnula v závěru šetření a diskusi. Této části věnovala maximální pozornost.

Jedná se o průzkum v jediné naší věznici s otevřeným výstupním oddílem.

Studentka Kateřina Kvízová čerpala z aktuálních zdrojů, použila současnou terminologii, bez praxe ve výkonu trestu odnětí svobody by téma nemohlo být zpracováno.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jaký význam byste přikládala oddlužení? Uveďte pozitivní i negativní stránky.
Uveďte názor na spolupráci s externími psychoterapeuty ve VTOS.
Ve kterých věznicích jsou nyní substituční programy?

Eva Šotolová

Dne:

5.5.2021

Podpis: