

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|---------------|---|
| Autor práce | Michaela Drábková |
| Název práce | Problémy začínajících učitelů výchovy ke zdraví |
| Autor posudku | Ph.Dr. Jana KOČÍ, Ph.D. |

| | Kritérium hodnocení | Hodnocení 1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce). | 9 |
| 2. | Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce). | 9 |
| 3. | Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován). | 9 |
| 4. | Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce). | 9 |
| 5. | Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury). | 9 |
| 6. | Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice). | 9 |
| 7. | Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek). | 8 |
| 8. | Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná). | 8 |
| 9. | Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 7 |
| 10. | Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru). | 10 |

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

| | |
|--------------------------|---|
| Otázky k obhajobě | <p>V práci vhodně akcentujete důležitost role uvádějícího učitele při nástupu začínajícího učitele a zároveň jako jeden z poznatků práce mluvíte o tom, že při uvádění do praxe většině respondentů nebyl přímo k výchově ke zdraví uvádějící učitel přidělen. Mohla byste stručně pohovořit o možnostech, jak si podle vás v takové situaci, jako začínající učitel výchovy ke zdraví počít?</p> |
| Poznámky | <p>Velmi oceňuji praktické využití práce nejen pro začínající učitele na základních či středních školách, ale práce může být také inspirací pro učitele na vysokých školách, zabývající se didaktikou výchovy ke zdraví.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Celkové hodnocení | <i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i> |
|--------------------------|---|

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 15. 5. 2021, Jana Kočí