

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Renata DVOŘÁKOVÁ
Název práce	Informovanost studentů základních a středních škol o problematice poruch příjmu potravy
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1. Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2. Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3. Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4. Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5. Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6. Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7. Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8. Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9. Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10. Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> Jaké dovednosti je nutné rozvíjet v rámci prevence poruch příjmu potravy? V jaké třídě by podle Vás měla začít prevence poruch příjmu potravy?
Poznámky	<p><i>Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Tato diplomová práce zabývá problematikou poruch příjmu potravy ve školním prostředí. V teoretické části práce jsou popsány projevy a důsledky poruch příjmu potravy u dětí a dospívajících, léčba a oblast prevence. Praktická část je zaměřena na zkoumání informovanosti žáků o problematice poruch příjmu potravy pomocí dotazníku. Na základě získaných výsledků autorka vypracovala přednášku na téma „Poruchy příjmu potravy“. Práce je psaná přehledně a srozumitelně, výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně uspořádány.</i></p>

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	---

**) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 12. 5. 2021