



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Lucie Konvalinová		
<b>Rok narození:</b>	1989		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	60600751		
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	509605		
<b>Specializace:</b>	Dramatická výchova		
<b>Název práce:</b>	Jaké čtenářské strategie uplatňují vybraní žáci na 1. stupni ZŠ?		
<b>Pracoviště práce:</b>	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání (41-UVRV)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Karel Starý, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	21.05.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Online MS Teams
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka strukturovaně a přehledně představila téma práce, cíl, teoretická východiska, metodologii, výsledky a závěr.</p> <p>Vedoucí označila práci za pečlivě zpracovanou, i přes pandemickou situaci. Ocenila analýzu tématu v RVP ZV a výsledky českých žáků v mezinárodních šetření PIRLS a PISA. Metoda sběru dat byla vhodně zvolena. Výzkumné otázky nesměřovaly vždy do hloubky, ale směřují k tématu práce. Vhodné bylo potom porovnání a hledání souvislostí mezi zájmy žáků a jejich úrovni čtenářské gramotnosti. Ocenila kvalitní výběr textu, který byl ucelený, a zpracování diskuzní části práce.</p> <p>Oponent práce vyzdvihl volbu tématu práce a funkční teoretický rámec. Upozornil na metodologická úskalí této práce, ale ocenil celkový přístup, přehlednost práce, srozumitelné a pečlivé prezentování výsledků. Podpořit akční výzkum.</p> <p>Otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nejprůnosnější empirické zjištění pro Vaši práci</li><li>2. Které čtenářské strategie využívají žáci lépe a které hůře</li><li>3. Analýza dat</li><li>4. Jak podpořit nejslabší čtenáře, ale i ty nejsilnější</li></ol>		

Lucie Konvalinová odpovídala vhodně, se znalostí dané problematiky, přemýšlení v souvislostech a uplatnila schopnost sebereflexe.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.	.....
	PhDr. Karel Starý, Ph.D.	.....