UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Květa Horáčková
Název práce	Tvorba výukových materiálů pro obor Kuchař–číšník
Autor posudku	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	**Formulace cílů** (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	**Prostředky k dosažení cílů** (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	**Postup řešení** (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	**Splnění cílů** (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	**Orientace autora v pojednávané problematice** (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	**Originalita zpracování** (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	**Obsahová náplň** (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	**Úroveň jazykového projevu** (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	**Přínos práce** (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10
	Celkem bodů	88

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	• Kterou kapitolu z Vaší teoretické části považujete za nejzásadnější, která přináší nové, zajímavé informace? • Uvádíte, že nejdůležitější zásadou pro zpracování pracovních listů pro Vás byla zásada vědeckosti a zásada spojení teorie s praxí vzhledem k dostupným a již dávno zastaralým učebním materiálům. Ozřejměte prosím, jak jste uplatňovala zmiňovanou zásadu vědeckosti. • Zamyslete se nad tím, jak mohou pracovní listy zkvalitnit výuku žáků a studentů – jak jim pomáhají v tom, aby se toho co nejvíce a s radostí naučili.
Poznámky	Oceňuji výběr tématu, autorčinu zainteresovanost, promyšlenost a

	pracovní nasazení při zpracování tématu. Teoretická část zahrnuje všechny klíčové oblasti a termíny vztahující se k tématu práce a poskytuje základní informace potřebné pro realizaci praktické části. Empirická část splnila svůj cíl, který si stanovila. Autorka vhodně zvolila akčním výzkum a postupovala dle odkazovaných zdrojů systematicky krok za krokem. Oceňuji, že kromě testu, v němž porovnávala výsledky experimentální a kontrolní skupiny, zapojila i dotazování žáků, aby získala zpětnou vazbu k pracovním listům a práci s nimi. Empirickou část považuji za zdařile zpracovanou, zejména vzhledem k profesnímu programu její autorky. Nejvíce si cením sebereflxi autorky, která konstatovala zkvalitnění své výuyk, což má pozitivní dopad i na výsledky žáků.

Celkové hodnocení *)	**Předložená práce splňuje veškeré požadavky kladené na bakalářské práce v daném studijním programu a nevykazuje žádnou shodu v systému Theses.cz ani Turnitin s jiným dokumentem.** **Práci považuji za zdařile zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě.**

*) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 7. 5. 2021 Veronika Laufková