



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Lucie Radová		
<b>Rok narození:</b>	1996		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	66186012		
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	471164		
<b>Specializace:</b>	Hudební výchova		
<b>Název práce:</b>	Lidová píseň jako prostředek propojení hudební výchovy s jinými vzdělávacími oblastmi na 1. stupni ZŠ		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra hudební výchovy (41-KHV)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. et Mgr. Jana Veverková		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.		
<b>Datum obhajoby:</b>	21.05.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 0x; velmi dobře: 3x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diplomová práce na téma Lidová píseň jako prostředek propojení hudební výchovy s jinými vzdělávacími oblastmi na 1. stupni ZŠ reaguje na moderní trendy integrace předmětů a poskytuje inspirace pro možnost integrace lidové písně do mimohudebních vzdělávacích oblastí. V kontextu využití v hudebně pedagogické praxi se jeví jako aktuální.</li><li>2. Diplomantka ve svém autoreferátu vysvětlila motivaci, cíle, metody a výsledky své práce a možnosti jejich aplikace v hudebně pedagogické praxi.</li><li>3. Připomínky oponenta týkající se názoru diplomantky na zastoupení mollových písní v učebnicích Hv, vhodné volby jejich tóniny, problematiky volných nástupů v písních a bližší charakteristiky některých prováděných činností (např. systém krokování v souvislosti s písní Červená, modrá fiala) a obtížnosti nácvičku druhého hlasu k nově osvojeným písním byly zodpovězeny uspokojujícím způsobem.</li><li>4. Dotaz vedoucího na složky rytmu byl zodpovězen a následovala diskuse k reálné proveditelnosti naplánovaných vyučovacích bloků.</li></ol> <p>Všichni členové komise hlasovali o klasifikaci (2,2,2) a shodli se na výsledku velmi dobře.</p>		

<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře (2)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	.....
<b>Členové komise:</b>	Mgr. et Mgr. Jana Veverková	.....
	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	.....