

ANOTACE

Autorka dělá revizi výzkumu, který provedla ve své diplomové práci na téma Vliv sociální organizace her na orientaci v jejich morální dimenzi E. Kuruczová. Hlavním cílem diplomové práce Kuruczové bylo vypracovat další příspěvek k Piagetově teorii vývoje morálního usuzování dětí ve školním věku. Piagetova empirická data naznačovala, že by sociální organizace her mohla mít vliv na orientaci v jejich morální dimenzi. Kuruczová zjistila, že u jí sledovaných 180 dětí z jedné školy (ve věku 1. – 9. třídy) vývoj orientace v morální dimenzi hry Král lovců jelenů (organizované jako soutěž) výrazně předbíhal vývoj orientace v morální dimenzi hry Horký brambor (organizované jako spolupráce). Dále ve výzkumu Kuruczové děti přemýšlely o příbězích nespravedlivých herních situací, které zorganizovala „paní učitelka v družině“. Ani ty nejmladší a neorientované neargumentovaly hodnocení situace jako spravedlivé autoritou paní učitelky – což by se dalo předpokládat dle Piagetovy teorie klíčové role kritéria poslušnosti autoritě při heteronomním chápání kritérií morálního hodnocení. Tato diplomová práce tedy odpovídá na otázku, zda lze toto zjištění replikovat. Na rozdíl od Kuruczové byly získány ke spolupráci též děti předškolního věku. A to k zodpovězení podotázky, zda se heteronomní argumentace autoritou paní učitelky neobjeví u dětí mladších, než byly nejmladší děti Kuruczové. Pro zjišťování morální orientace byly použity 4 příběhy vytvořené pro diplomovou práci Kuruczové a hlavní metodou byly klinické rozhovory s dětmi. Výzkumný vzorek tvořilo 100 dětí ze základní školy (1., 3., 5., 7. a 9. třídy) a 20 dětí předškolního věku. Chlapci a dívky byli zastoupeni ve stejném poměru. Nakonec bylo zjištěno, že argumentace autoritou paní učitelky se neobjevovala ani u předškolních dětí, a také, že v případě této práce porozumění spolupráci předbíhalo porozumění soutěži, čímž se nám zjištění Kuruczové tedy nepodařilo replikovat.