

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie

Příloha k diplomové práci *Návrh metodiky na zlepšení emočního well-beingu u
dospívajících dívek s výchovnými problémy*

Bc. Adéla Rambousková

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.
Studijní program: Učitelství pro střední školy (N7504)
Studijní obor: N PG-VV (7504T223, 7504T228)

ABSTRAKT

Diplomová práce se věnuje tématu práce s emočním well-beingem dívek s výchovnými problémy, které jsou klientkami diagnostického ústavu. Cílem bylo vytvoření tří ucelených metodických lekcí, které jsou zaměřené na zlepšení emoční stability dospívajících dívek v ústavní péči. Aspirací bylo sestavení takových lekcí, které obsahově reagují na aktuální potřeby současné klientely diagnostického ústavu a zároveň svou strukturou a povahou aktivit přináší efektivní výsledky. V průběhu dvou let bylo mezi dívkami prováděno dotazníkové šetření, které přineslo data, ze kterých lekce tematicky vychází. V kombinaci s teoretickými poznatky ze studia oborů vývojové psychologie, sociální a speciální pedagogiky tak vznikly tři prototypy metodických lekcí, které byly v praxi vyzkoušeny, kombinací několika zpětnovazebních metod zreflektovány, přepracovány, znovu ozkoušeny, stejným procesem zreflektovány a výsledkem je soubor tří lekcí, které jsou připraveny k okamžitému použití jiným pedagogickým pracovníkům v ústavním zařízení pro adolescenty. Účastí klientek na lekcích bylo dosaženo rozvoje několika osobnostních dovedností; pojmenování a vyjádření emocí, volba copingových strategií, schopnost naslouchat, odpovědnost za druhé a důvěra v druhé, pozitivní sebeobraz, pojmenování vlastních cílů a uvědomění si kroků vedoucích k jeho dosažení. Pozitivní dopad zaznamenala autorka práce i na sobě samotné – větší sebejistotu při zvládání náročných situací v diagnostickém ústavu, osvojení si pravidelné práce s kombinací několika metod zpětné vazby a motivace pro tvorbu podobných lekcí i v jejím další působení na pozici odborné vychovatelky.

KLÍČOVÁ SLOVA

ústavní výchova, dospívající dívky, výchovné problémy, emoční stabilita, well-being, tvorba metodik