



Katedra tělesné výchovy UK PedF

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Vliv povinné plavecké výuky na flexibilitu dětí mladšího školního věku na základní škole Hostýnská

Autor: Kateřina Merrellová

Oponent: Prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

KTV PedF UK

Předkládaná diplomová práce je v rozsahu 80 stran textu včetně literárního seznamu. **Cílem práce** bylo „observace ovlivnění kloubní pohyblivosti prostřednictvím plavecké výuky u dětí mladšího školního věku“.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V **teoretické části** práce autorka shrnuje dosavadní poznatky o vývoji dítěte v mladším školním věku z hlediska tělesné stavby, psychického vývoje, sociálního a z hlediska pohybového vývoje. Dále popisuje různé názory autorů na pohybové schopnosti a pohybové dovednosti přičemž cituje i literaturu ze 70. let. V teoretické části jsou rovněž zmíněny obecné informace o flexibilitě. Postrádám zde informace o diagnostických metodách flexibility, především pak Jandův test a test Sachseho. Následný text je věnován obecným informacím o plavání, o jeho zdravotních benefitech, o jeho začlenění do RVP a v neposlední řadě také o plaveckých způsobech.

**Hypotézy diplomové práce** jsou uvedeny v souvislosti se zaměřením práce, ale není mi jasné, jak k nim autorka dospěla a na základě čeho byly stanoveny (prosím o vysvětlení při obhajobě). Formulace „pouze“ výzkumných otázek by byla řešením.

V praktické části v kapitole věnované **výzkumným metodám** se objevují informace, které by bylo vhodnější uvést do teoretické části práce (text str. 43,44). Informace o sledovaném souboru jsou uvedeny v tabulce a nekorespondují s textem na s. 49 (N=19 nebo N=20?). Schází zde základní statistické charakteristiky souboru. Dále je uvedeno, že byl proveden pretest a posttest flexibility (4 testy flexibility – obrázky jsou na dnešní poměry technických vymožeností velmi nekvalitní), přičemž časový interval mezi oběma testy byl 5 týdnů. Informace o mezidobí poněkud schází (pravidelná výuka každý týden – tedy 4x?). Hovoří-li autorka BP o experimentu, zajímaly by mě bližší informace o kontrolní a experimentální skupině a především o pohybových aktivitách v době mezi oběma testy.

**Výsledková část** obsahuje vyhodnocení provedených testů flexibility u 19 dětí. Autorka hodnotí zvlášť skupinu chlapců a skupinu dívek a porovnává výsledky testů provedených s časovým odstupem 5 týdnů. Výsledky jsou uvedeny v přehledných tabulkách a grafech, schází zpracování dat tak, aby mohly být ověřeny hypotézy. Vyčíslení absolutního rozdílu hodnot je z hlediska ověřování hypotéz nedostatečné a metodologicky chybné.



V části **Diskuse** autorka komentuje svá zjištění, vyjadřuje se k výzkumným otázkám (hypotézám, které já však nepovažuji za statisticky ověřené) a snaží se o konfrontaci s dostupnou literaturou, což hodnotím velmi pozitivně. V diskusi také zmiňuje limity práce, které souvisí s restrikcemi s ohledem na pandemickou situaci ve školním roce 2020/2021. Tím se mnohé metodologické nedostatky vysvětlují a jako oponent předkládané DP je respektuji.

V **Závěrech** autorka nejprve shrnuje, o čem práce pojednává, což považuji za zbytečné. Poté uvádí některé závěry plynoucí z její studie, přestože se hypotézy nepotvrdily. Jelikož hypotézy nejsou v předložené práci metodologicky správně ověřovány, nelze tvrdit: „*I přes nepotvrzení všech hypotéz je z naměřených dat patrné, že se žáci zlepšovali ve flexibilitě všech měřených segmentů těla. Plavání tedy má vliv na rozvoj flexibility a může se využívat jako vhodný prostředek k rozvoji flexibility.*“ přijmout jako správné.

Předkládaná práce je na celkem slušné úrovni, jsou zde však některé metodologické nedostatky, na které v posudku upozorňuji.

#### **Otázka k obhajobě:**

1) Navrhněte a představte intervenční program pro zvýšení flexibility u dětí ml. šk. věku v rámci výuky plavání na ZŠ.

I přes některé mé výhrady lze konstatovat, že po formální i obsahové stránce předložená **práce splňuje** požadavky na diplomovou práci, a proto v případě úspěšné obhajoby **navrhují udělit Kateřině Merrelové titul Mgr.**

V Praze dne: 26. dubna 2021

Prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.