

### **Rozpočtové hospodaření školských právnických osob**

Každý občan v nějaké podobě přispívá do státního rozpočtu, zejména tím, že platí různé daně. Podílí se také na výdajích ze státního rozpočtu tím, že využívá funkcí státu a činností, které stát zajišťuje. Významné místo mezi těmito službami má systém školství. Okruh osob, které dobře znají systém přerozdělování finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu a kontrolu těchto postupů, široký není. Ani teoretických prací na toto téma není mnoho, a když se objeví, jsou spíše ekonomického charakteru. Z tohoto pohledu je nutno ocenit volbu tématu práce. Zároveň je nutno uvést, že práce se nezabývá pouze otázkami rozpočtového hospodaření, ale i dalšími otázkami a jde o práci mezioborovou, jejíž problematika se dotýká vedle finančního práva zejména práva správního a také práva obchodního.

Diplomant se zabýval nejprve obecně problematikou strukturou vzdělávací činnosti a vymezuje okruh otázek, kterými se v práci bude zabývat. Zde by bylo na místě zabývat se také některou teoretickou otázkou rozpočtového práva, např. otázkou aplikace některé z rozpočtových zásad na zkoumanou oblast. Část další je věnována státní správě a samosprávě škol, což je spíše problematika zaměřena do oblasti správního práva, ale k pochopení celku práce je její zařazení vhodné.

Druhou obsahově jednotnou částí je vymezení forem škol a školských zařízení, které mohou u nás fungovat, ve které se diplomant vypořádává s přednostmi a nedostatky jednotlivých forem škol. Tuto část doplňuje kapitola věnovaná školským právnickým osobám, jejich charakteristice, orgánům a rozdělení s ohledem na zřizovatele školské právnické osoby.

Těžištěm práce je část věnovaná hospodaření škol a speciálně školských právnických osob. Vedle otázek majetku této právnické osoby je pozornost věnována vlastnímu rozpočtu či otázkám jiných možností financování školské právnické osoby. Pozornost je také věnována fondům, které si tyto právnické osoby zřizují. Tato část práce je doplněna problematikou odměňování v této právnické osobě a otázkami kontroly jejího hospodaření.

Závěr práce tvoří názory diplomanta na současnou právní úpravu a na směry možného vývoje v této oblasti.

Za klad práce považuji zejména volbu tématu a snahu postihnout v práci vše, co daná právní úprava nabízí pro oblast školských právnických osob. Nedostatkem práce je velmi omezená práce s prameny. Diplomant pracuje převážně s textem zákonů - v textu práce chybí odkazy na odbornou literaturu, zejména časopiseckou. Využití názorů některých autorů k polemice o vhodnosti určité právní úpravy by byla na místě. Vzhledem k době přijetí základních zákonů v této oblasti by bylo vhodné zmínit se o judikatuře, rozhodování Ústavního soudu apod. Název práce a její obsah se do určité míry neshodují - hospodaření je rozebráno jen v části práce, velká část je věnována otázkám souvisejícím se systémem škol a jejich formou. Celkově lze, i přes uvedené výhrady, konstatovat, že práce splňuje po obsahové i formální stránce základní požadavky na práce tohoto druhu a proto ji doporučuji k obhajobě, při které by diplomant měl reagovat na připomínky z textu posudku a na následující dotazy:

1. Jaké daňové povinnosti se týkají školských právnických osob a čím se liší jejich daňový režim od ostatních právnických osob?
2. Co to je daňová asignace - lze ji uplatnit v současné době na školské právnické osoby - pokud ano jak, pokud ne měla by být - zdůvodněte?

V Praze dne 27.12.2007

Doc. JUDr. Hana Marková, CSc.

oponentka