

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Markéta Fialová

Název bakalářské práce

Neslyšící rodiče slyšícího dítěte

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou výchovy slyšícího dítěte neslyšícími rodiči. Ve výzkumné části se autorka snažila popsat zejména situaci týkající se preference komunikačního systému v potenciálně bilingvním prostředí a zjistit existenci a současnou nabídku odborné podpory poskytované neslyšícím rodičům a porovnat ji se situací v 70. a 80. letech 20. století. V teoretické části se autorka věnuje vymezení základních pojmů souvisejících s tématem práce, včetně popisu kultury Neslyšících, která patří k biculturalismu ovlivňujícímu výchovu v rodinách, ve kterých vyrůstají CODA jedinci. Samotnému textu chybí větší provázanost ve vztahu k tématu práce.

Empirickou část představuje výzkumné šetření realizované prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru sledujícího předem stanovené výzkumné otázky. Výzkumný vzorek tvořily neslyšící matky ze 4 vybraných rodin, ve kterých vyrůstají či vyrůstaly slyšící děti. Údaje potřebné pro zodpovězení výzkumných otázek autorka následně zpracovala pomocí metody kódování. Chybí zde důslednější analýza možností podpory určené neslyšícím rodičům. Do určité míry je to ovlivněno i odpověďmi informantek, které tuto intervenci příliš nevyhledávají.

Po stránce obsahové a formální práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací.

Práci lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Prezentujte cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Uveďte, zda mají v současné době neslyšící rodiče možnost využít intervence ze strany odborníků a zda tuto možnost využívají.

Dne:

Podpis: