



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Lenka Neumannová  
**Rok narození:** 1973  
**Identifikační číslo studenta:** 41103744

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Učitelství pro střední školy  
**Studijní obor:** Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy speciální pedagogika - výchova ke zdraví

**Identifikační čísla studia:** 629935

**Název práce:** Možnosti využití metody alternativní a augmentativní komunikace VOKS u dětí s PAS v rámci rané péče a v období docházky do mateřské a základní školy  
**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.  
**Oponent(i):** PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 18.05.2021      **Místo obhajoby:** Praha  
**Hlasování komise:** Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 0x; velmi dobře: 3x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x

**Průběh obhajoby:** Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Zabývá nastavením funkční komunikace prostřednictvím metody VOKS u osob s poruchou autistického spektra. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce. Uvedla hlavní výzkumné otázky a postup řešení praktické části práce. Realizovala výzkumné šetření, kde využila metodu polostrukturovaných rozhovorů s 11 respondenty, data doplnila kazuistikou ilustrující řešenou problematiku na případu konkrétního dítěte s PAS. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že v teoretické části práce autorka postihuje všechny důležité aspekty řešené problematiky. Problémy jsou však v analýze dat, kdy se autorce nepodařilo dostatečně syntetizovat informace od jednotlivých respondentů dle stanovených kategorií (chybí kódování). Nebyly použity zahraniční zdroje. Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Pokusila se analyzovat výsledky realizovaných rozhovorů a shrnout zjištěné závěry. Uvedla doporučení k maximalizaci efektu využívání metody VOKS při přechodech mezi stupni vzdělávání. Diskuze byla zaměřena na metodologii výzkumného šetření a chaotické vyhodnocení získaných dat. Studentka odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na

hodnocení: velmi dobře

**Výsledek obhajoby:**

velmi dobře (2)

**Předseda komise:**

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. ....

**Členové komise:**

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. ....

PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....