

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

**Předložila studentka:** Bc. Michala Prokopcová, DiS

**Název:** Psárský les v okrese Praha – západ jako lokalita přírodovědné školní exkurze

**Vedoucí práce:** doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

### 1. CÍLE A HYPOTÉZY

*Hlavní cíl předložené magisterské diplomové práce, který byl v úvodu jasně definován, je připravit a realizovat komplexní přírodovědnou exkurzi do Psárského lesa pro žáky nižších ročníků 2. stupně ZŠ a ověřit přínos exkurze ve výuce přírodopisu prostřednictvím pedagogického výzkumu. Dále byly definovány dílčí cíle, výzkumné otázky a hypotézy, které byly prostřednictvím didaktického pre- a posttestu a postjového dotazníku ověřeny a následně diskutovány v kapitole výsledky a diskuze. Hlavní a dílčí cíle diplomové práce byly splněny prostřednictvím již zmíněného výzkumu.*

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

*Předložená diplomová práce je rozdělena na tři části – teoretickou, praktickou a empirickou. V rámci poměrně rozsáhlé teoretické části se autorka nejprve zabývá specifickými aspekty didaktiky biologie v kontextu s exkurzní činností a použitím vhodných výukových metod. Další kapitoly teoretické části jsou zaměřeny na rekapitulaci a ukotvení terminologie obsahově vázané na autorskou exkurzi a vlastní přírodovědnou charakteristiku studované oblasti Psárského lesa a jeho okolí. Vedle toho pak praktická část již konkretizuje přípravy a realizaci autorské exkurze do Psárského lesa včetně precizně zpracovaných metodických pokynů k exkurzi a k autorským pracovním listům pro učitele. Empirická část definuje metodiku výzkumu realizovaného prostřednictvím vědomostních testů (pre-, posttest) a postjového dotazníku včetně prezentace konkrétních výsledků s přímou vazbou na stanovené hypotézy a výzkumné otázky, resp. dílčí a hlavní cíle. Respondenty výzkumu byli žáci 7. ročníků ZŠ Amos v Psárech. Metodika výzkumu je podrobně popsána a obsahuje všechny nezbytné části (charakteristika výzkumného vzorku, definice výzkumného nástroje a sběru dat). Výsledky, respektive vyhodnocení jednotlivých otázek didaktického testu a postjového dotazníku mají jednotnou strukturu. Autorka uvádí znění příslušné testové/dotazníkové položky a následně ji slovně vyhodnocuje, případně doplňuje o grafické znázornění formou tabulky či grafu. V diskusi autorka rekapituluje klíčová zjištění a dává je do kontextu s daty a výsledky jiných autorů a citované literatury.*

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

*Předkládaná diplomová práce obsahuje 122 stran textu a 8 příloh. Rozsah všech částí práce je vyvážený. Práce je přehledně strukturována, obsahové zpracování i grafická úprava splňují všechny předepsané formální náležitosti.*

### 4. KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO PRÁCE

*Rešeršní část předložené diplomové práce vytváří dostatečný teoretický podklad pro uvedení do problematiky přírodovědných exkurzních činností a příslušné části didaktiky biologie včetně popisu studované oblasti a vlastní autorské exkurze a didaktických materiálů. Metodika empirické části diplomové práce je kvalitně zpracována, výzkumné otázky a hypotézy jsou jasně formulovány, ověřeny a diskutovány. Snad jediným slabším místem diplomové práce je z mého pohledu relativně malý počet respondentů z jedné skupiny žáků a nekompletní ověření autorské exkurze a didaktických materiálů z důvodu špatného počasí, což bylo primárně způsobeno i specifickými epidemiologickými podmínkami spojenými s pandemií Covid-19 a praktického omezení výuky na základních školách neumožňující zapojení více skupin respondentů či většího počtu škol z regionu. Autorka pracovala samostatně a pravidelně konzultovala s vedoucím práce a výsledky svého šetření opětovně potvrdila, že exkurze je vnímána žáky ZŠ jako efektivní a oblíbená výuková forma, jejímž prostřednictvím lze zvyšovat účinnost výuky přírodopisu na základní škole.*

### 5. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

*Předložená magisterská diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji **doporučuji k obhajobě.***

*Vasilis Teodoridis*

V Praze dne 4. ledna 2021

doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.