

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

Autor práce: PaedDr. Pavel Petrnoušek	Vedoucí práce: PaedDr. Ivo Zachař
Název závěrečné práce: Realizace projektu založení osmiletého gymnázia	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	2
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	2
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	3
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		23

Klady práce:

Tato práce se zabývá metodikou záměru založit osmileté gymnázium při základní škole. Pozornost je věnována právním normám a harmonogramu jednotlivých úkonů. Bylo zde nově shromážděno značné množství statistických dat. Autor se podrobně věnuje jednotlivým realizačním krokům.

Nedostatky práce:

I v této přepracované verzi zůstává sporná konstrukce hypotéz ve vazbě na hlavní záměr práce. Samotný výzkumný vzorek prokazuje, že se jedná o okrajovou záležitost.

Návrh klasifikace práce:

dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na základě získaných zkušeností se pokuste formulovat, zda lze ovlivnit výsledek podání projektu? Jestliže ano, jak?
2. Co pro Vaši manažerskou praxi-nyní s odstupem času-znamená zamítnutí žádosti?
3. Jak se škola vyrovnala se zamítnutím žádosti?

V Kolíně dne 21. 12. 2007

Jméno a příj.

p.

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosažené bodového hodnocení práce:

ně
ěl