

## **Abstrakt**

Předkládaná práce zkoumá dospívající v prostředí komunitní psychoterapeutické praxe, kteří docházejí na denní stacionář. Cílem práce je porozumět jednotlivým psychologickým aspektům podílejících se na změně chování, prožívání a myšlení z pohledu adolescentů využívajících služeb denního stacionáře založeného na principech komunitní psychoterapie a popsat je. Výzkumná otázka, na kterou se budeme snažit odpovědět, zní: Jak dospívající klienti Denního stacionáře pro adolescenty ve Všeobecné fakultní nemocnici v Praze prožívají a chápou proces změny? A jaké aspekty léčby považují za podílející se na změně anebo naopak bránící procesu změny?

V teoretické části se snažíme shromáždit psychologické poznatky z oblasti psychoterapie dospívajících v komunitním prostředí. Bližší pozornost je věnována možnostem psychoterapeutické práce s adolescenty, dále aspektům podporujícím změnu v procesu psychoterapie. V závěru je pozornost věnována období dospívání, které je samo o sobě spojeno s řadou změn na biopsychosociální úrovni.

Osm dospívajících s rozmanitými psychiatrickými diagnózami sdílelo své zkušenosti s psychoterapií, arteterapií, ergoterapií a stacionárním režimem, v průběhu ohniskové skupiny a polostrukturovaných individuálních rozhovorů. Data byla analyzována pomocí zakotvené teorie a metodologie kódování (otevřené, axiální a centrální). Výsledkem analýzy byly tři témata představující změny na úrovni komunikace, afektivity a chování. Aspekty komunitní psychoterapie, které dospívající označovali, jako podílející na těchto třech oblastech, byly uspořádány do kategorií a poté do výsledného modelu. Každá tematická kategorie a téma jsou podrobně popsány, včetně doslovných citací z jednotlivých rozhovorů s adolescenty. Zjištěné poznatky jsou propojeny s vědeckou literaturou a důsledky výzkumu pro další výzkum a praxi jsou diskutovány na konci práce.