

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK Oponenta**

<b>Autor práce:</b> Jana Vízková	<b>Oponent:</b> RNDr. Kamil Bříza
<b>Název závěrečné práce:</b>  KULTURA ŠKOLY. Jak kultura školy ovlivňuje klima školy.	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		počet bodů 0-5
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	3
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	3
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	4
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	3
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>25</b>

### **Klady práce:**

1. Vztahová rovina, práce s lidmi, klima, kultura školy - aktuální téma, rostoucí význam – vhodně zvolené téma.
2. Práce má vyvážený podíl teoretické a výzkumné části, neomezuje se jen na jeden úhel pohledu, cituje různé autory, autorka vyvozuje závěry ze svého výzkumu, byl osloven velký počet respondentů.
3. Použití pilotáže před zadáním oficiálního dotazníku a následná úprava otázek

### **Nedostatky práce:**

1. Drobné chyby při formátování textu, až příliš velké množství citací (dlouhé citované texty).
2. V práci je uvedena pilotáž dotazníku. Chybí původní dotazník a seznam vyřazených otázek, chybí přesnější zdůvodnění vyřazení otázek.
3. Klima školy není zřetelně vymezeno a není zřejmé, proč autorka někdy hovoří o kultuře školy a jindy o klimatu, případně jaký je vztah těchto pojmů. Závěr práce ne zcela odpovídá deklarovanému cíli práce, rozborům dominuje vztah mezi samostatnými a sloučenými MŠ, což autorku odvádí od tématu a cíle práce.

Práci doporučuji ji k obhajobě.

**Návrh klasifikace práce:** velmi dobře

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlíte stručně pojmy „kultura školy“, „klima školy“ a vztah mezi nimi.
2. Objasněte, které aspekty kultury školy mají v oblasti managementu MŠ největší vliv na klima školy. Proč?

V Pečkách

dne 10. 1. 2008

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl