Posudek vedoucího práce

KRATOCHVÍLOVÁ, Hana. *Volnočasové aktivity a vzdělávání seniorů v domovech pro seniory*. Praha, 2021. 86 s., 3 s. příloh. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce: PhDr. Michal Šerák, Ph.D.

1. Obsah a struktura práce

Posuzovaná bakalářská práce má rozsah 67 stran výkladového textu a je rozdělena do pěti samostatných kapitol, Úvodu a Závěru. Text je doplněn třemi stranami ilustrativních příloh. Zvolená problematika patří dlouhodobě mezi široce diskutovaná témata v kontextu teorie i praxe vzdělávání a péče o seniory a její volbu lze proto bez pochyby ohodnotit jako zcela relevantní a odpovídající odborné profilaci katedry.

Předložená podoba práce představuje již druhou variantu díla, které v minulosti nebylo obhájeno. V této souvislosti je možné konstatovat, že v porovnání s předchozí podobou lze zaznamenat očividné zlepšení jak z hlediska obsahové náplně, tak i formálního zpracování. Je potěšující, že se autorka s větší částí připomínek, které byly příčinou předchozí neúspěšné obhajoby, poměrně úspěšně vyrovnala. Zásadní proměny doznal především design původního empirického šetření. Úvodní kapitoly teoretického charakteru si z obsahového hlediska zachovaly původní strukturu, registrovat lze spíše drobnější zásahy korekturního charakteru.

2. Odborná úroveň

Bakalářské práce je uvedena kapitolami rozpracovávajícími obecná a celkem očekávaná témata (aktivizace seniorů, volnočasové aktivity seniorů, vzdělávání seniorů). Autorka se snaží k vybraným tématům přistupovat z pohledu širších oborových kontextů, byť má výklad místy poněkud redukovaný záběr. Explicitní je to především v pasážích věnovaných volnočasovým aktivitám, které si do určité míry zachovaly svůj převažující deskriptivní charakter akcentující primárně výčet kvantifikovaných údajů, byť ne tak jednostranně, jako tomu bylo v předchozím textu. Rovněž autorkou použitá kategorizace těchto volnočasových aktivit je poněkud diskutabilní, nicméně v zásadě obhajitelná. Je ovšem rovněž zapotřebí připustit, že výrazná heterogenita této problematiky výrazně ztěžuje možnost komplexního a celistvého zpracování.

Pozitivní aspektem je výraznější zastoupení odborných zdrojů z relevantních disciplín, které lépe zdůrazňují očekávaný teoretický fundament celého výkladu. Kladně hodnotím i výraznější odlišení volnočasové a edukační dimenze vybraných aktivit.

Výběr i rozpracování výše uvedených témat je dle mého názoru odpovídající a zcela v souladu s obsahovým zaměřeným realizovaného empirického šetření. Jeho nová podoba byla konzultována s metodologem a lze ji hodnotit jako relevantně zacílenou, metodicky solidně zpracovanou a dostatečným způsobem zakotvenou, s výstupy vhodně doplňujícími předcházející výklad.

3. Práce s literaturou

Soupis bibliografických citací obsahuje celkem 91 pramenů, včetně odpovídajícího zastoupení cizojazyčných. Jedná se o výběr bohatý a reprezentativní, který v zásadě pokrývá všechny zásadní oblasti zvoleného tématu. Autorka pak v celém textu prokazuje svou schopnost korektně s těmito prameny pracovat a vybírat vhodné odkazy.

4. Grafické zpracování

Z hlediska grafického zpracování je práce vypracována zodpovědně a nevykazuje žádná závažnější pochybení.

5. Jazyková úroveň

Posuzovaná diplomová práce vykazuje odpovídající stylistikou i gramatickou úroveň a jako celek naplňuje nároky kladené na tento typ textu. Pouze marginální jsou občasné stylistické neobratnosti (např. nevhodné střídání minulého a přítomného času na s. 52).

6. Podněty k rozpravě

V diskusi k empirickému šetření autorka konstatuje, že lokalita domova pro seniory je zásadní proměnnou ve vztahu k získaným výsledkům. Lze tento názor zdůvodnit?

7. Závěrečné hodnocení práce

Z celé práce je zřejmé, že autorka se v dané problematice solidně orientuje a text vykazuje odpovídající odbornou i stylistickou úroveň. K práci jako celku nemám z formálního ani odborného pohledu žádné zásadní připomínky. Domnívám se, že provedené úpravy lze považovat za celkově zdařilé a vyhovující. Text proto doporučuji k obhajobě s návrhem klasifikace **velmi dobře**.

V Praze dne 27. ledna 2021

PhDr. Michal Šerák, Ph.D.