

Diplomová práce pojednává o vztahu studentů k budoucnosti. Text je rozdělen do dvou částí - teoretické a praktické. Důraz je kladen na praktické zpracování, jedná se zejména o výzkumnou práci.

V první části práce je věnována pozornost teoretickému vymezení časové dimenze. Nejprve jsou prezentovány poznatky o vývoji vnímání času v lidském životě s důrazem na starší školní věk a období adolescence. Dále jsou v textu uvedeny nejdůležitější teoretické koncepty časové perspektivy. Největší prostor je věnován osobnostně-motivační koncepci časové perspektivy významného francouzského psychologa motivace Nuttina. Nuttin se zabývá zejména budoucí časovou perspektivou a jeho teoretická koncepce je nejpracovanější a zároveň je dotazena do operacionalizační úrovně. Nuttin vypracoval diagnostickou metodu časové perspektivy - Metodu motivační indukce, která měří rozsah a obsah budoucnosti a která je v textu teoretické části také blíže představena. V teoretické části je dále blíže pojednáno o biodromální koncepci časové perspektivy. Kromě Nuttinovy Metody motivační indukce jsou v textu uvedeny další diagnostické metody časové perspektivy a je zmíněno také, na jaké aspekty všeobecného pojmu časová perspektiva jsou zaměřeny.