

Posudek oponenta na diplomovou práci Terezy Šťastníkové „Využití didaktických her při výuce ruštiny na střední škole“

Autorka se zabývá aktuální problematikou využití didaktických her ve vyučování cizím jazykům na střední škole. Její práce logicky navazuje na několik DP věnovaných didaktickým hrám, které pod vedením dr. Folprechtové vyústily do vytvoření sborníků her k učebním souborům Raduga.

Práce je přehledně členěna do čtyř částí, dále obsahuje přílohy, ruský psaný resumé a obsáhlý seznam literatury.

V úvodu diplomantka zdůvodňuje volbu tématu, charakterizuje cíle práce a vytyčuje 3 hypotézy.

Teoretická část je zaměřena na význam a stručnou charakteristiku didaktických her při jazykové výuce, věnuje pozornost některým klíčovým kompetencím a dalším otázkám souvisejícím s využíváním didaktických her.

Těžiště práce tvoří její praktická část. V ní se autorka snažila ověřit, zda a v jaké míře učitelé ve vybraných SŠ zařazují do svých hodin didaktické hry a zda využívají sborníků her k učebnicím Raduga 1-3. Dále chtěla zjistit motivy učitelů pro realizaci her, kdy je provádějí a zda plní jejich očekávání. Kromě toho zjišťovala také reakci studentů a jejich názor na přínos didaktických her k jejich jazykové výuce.

Diplomantka přehledně popisuje přípravu, zvolené metody zpracování a vlastní průběh průzkumu, který spočíval v provedení vybraných her na několika školách v Praze i mimo Prahu, zadání dotazníků studentům i učitelům, zadání dotazníků účastníkům Celostátního didaktického semináře a rozhovoru s učiteli. Velice oceňuji podrobnou analýzu výsledků, k nimž autorka dospěla, údaje jsou doplněné přehlednými grafy a tabulkami, přílohy obsahují zadání dotazníků pro studenta i učitele. Zajímavé jsou mimo jiné postřehy z realizace her na školách, autorka upozorňuje i na některé problémy, které se mohou vyskytnout.

V Závěrech shrnuje zjištěné výsledky, porovnává je s výchozími hypotézami. Práci uzavírají vlastní zkušenosti s využíváním didaktických her při jazykovém vyučování, z nichž je (jako z celé práce) zřejmý hluboký zájem diplomantky o zvolené téma.

Autorka prokázala, že se dobře zorientovala v odborné literatuře vztahující se k tématu, což dokládá poměrně rozsáhlý seznam použité literatury zejména z oblasti psychologie a didaktiky. Přestože se T. Šťastníková zabývala stejnou tematikou jako již 3 diplomantky před ní v relativně krátkém časovém intervalu, v teoretických východiscích ke své práci zvolila vlastní cestu a přináší nové myšlenky. Práce má velmi dobrou úroveň po stránce obsahové i formální, je dobře promyšlená, teoretická i praktická část jsou v rovnováze. Je třeba ocenit její precizní přípravu, jistě náročnou realizaci průzkumné sondy, pečlivé vypracování a zejména praktický přínos.

Diplomovou práci Terezy Šťastníkové doporučuji k obhajobě.