



UNIVERZITA KARLOVA  
I. lékařská fakulta

## Posudek oponenta diplomové práce

### Název diplomové práce

Metody výuky pro nácvik hygieny rukou

### Název diplomové práce v anglickém jazyce

Teaching methods for training hand hygiene

**Autor práce** Bc. Iveta Hájková

**Název studijního oboru** Intenzivní péče

**Forma studia** Kombinovaná

**Vedoucí práce:** Mgr. Pavla Kordulová      pracoviště ÚTPO1.LF UK

**Oponent práce** Mgr. Veronika Kulířová      pracoviště ÚTPO1.LF UK

**Akademický rok** 2020/2021

### Hodnotící kritéria závěrečných prací

Závěrečné práce jsou hodnoceny slovně, počtem bodů a navrženým klasifikačním stupněm. Oba hodnotitelé (vedoucí i oponent) vypracují posudek, jehož součástí je bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (v daném bodovém rozpětí a struktuře), návrh klasifikačního stupně a jeho slovní zdůvodnění. Součástí posudku bývají také doporučené otázky k obhajobě.

Bodové rozpětí pro jednotlivé klasifikační stupně je pouze doporučeno, hodnotitel se od něj může v odůvodněných případech odklonit (vysoký odborný či společenský přínos práce může převážit drobné nedostatky, anebo naopak zásadní pochybení v klíčovém aspektu může být natolik závažné, že práce není doporučena k obhajobě i přes jiné nesporné kvality).

Klasifikace navržená v posudcích není pro zkušební komisi Státních závěrečných zkoušek závazná, ta k posudkům sice přihlíží, ale rozhoduje se na základě průběhu obhajoby a vlastního uvážení. I v případě jednoho či obou nedoporučujících posudků může student závěrečnou práci před komisí obhajovat.

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství  
I. lékařská fakulta Univerzita Karlova  
Kateřinská 32, 121 08 Praha 2  
Tel.: 224 961 111  
IČ: 00216208  
DIČ: CZ00216208

## Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

Hodnocená položka	Úroveň a charakteristika položky a odpovídající počet přidělených bodů	Počet bodů
<p><b>Abstrakt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (výchozí, cíle, výzkumné otázky či hypotézy, použité metody, hlavní výsledky a jejich implikace)?</li> <li>▪ Koresponduje abstrakt s obsahem práce?</li> <li>▪ Má abstrakt přiměřený rozsah?</li> </ul> <p>(0-5 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – abstrakt postrádá jasné sdělení</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – abstrakt je neúplný nebo v něm chybí jedna či více klíčových částí nebo není konzistentní s cílem, strukturou práce či diskutovanými poznatky</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – abstrakt obsahuje všechny položky, ale: jeho vypovídací hodnota je slabá, je příliš dlouhý, je matoucí</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – kvalitně zpracovaný stručný souhrn obsahující všechny klíčové informace</li> </ul>	<b>3</b>
<p><b>Abstrakt</b> (slovní hodnocení)</p> <p>Abstrakt koresponduje s obsahem práce. Je stručně a souhrně zpracován, avšak neobsahuje všechny klíčové části práce. Abstrakt by měl být stručný výtah celé práce a měl by být psán jako poslední. V abstraktu však nejsou hlavní výsledky, které během výzkumu diplomantka zjistila a také zde není závěr a doporučení pro praxi. V abstraktu je uvedena jen předpokládána implementace výzkumu.</p>		
<p><b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické?</li> <li>▪ Byla zvolena adekvátní literatura a je její záběr vzhledem k tématu dostatečný/úplný?</li> <li>▪ Je zvolená literatura aktuální?</li> <li>▪ Je použitá literatura řádně citována?</li> <li>▪ Je použitá argumentace prezentována standardním způsobem?</li> <li>▪ Byl dosavadní výzkum podroben kritice?</li> <li>▪ Je popsána metoda rešerše?</li> <li>▪ Jsou využívány přednostně primární zdroje?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – odůvodnění nebo rešerše chybí, význam/přínos práce je pochybný, neposkytuje odpovídající oporu pro tvrzení autora, chybí přehled předešlých výzkumů a/nebo nekriticky přejat, reference na práci jiných autorů je nepřiměřená</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – pro zpracování diskutovaného tématu byla vybrána adekvátní odborná literatura. V práci je referováno k odpovídající empirické nebo teoretické bázi. Byla provedena rešerše předešlých výzkumů (ale jenom nebo v převážné míře českých), na něž je v práci správně referováno</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – byla zvolena a je podrobně diskutována adekvátní odborná literatura k tématu. Popis základních pramenů nebo teoretického rámce je na standardní dobré úrovni a zohledňuje i práce zahraničních autorů</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – význam a praktické implikace práce jsou dobře definovány. Teoretický nebo empirický základ je dobře popsán včetně práce zahraničních autorů a v práci diskutován. Je předložen odpovídající a kritický přehled dosavadních výzkumů, který odpovídajícím způsobem interpretuje současné poznatky a kontroverze v oboru. Argumentace použitá v práci může být inovativní a pro obor přínosná</li> </ul>	<b>14</b>
<p><b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury</b> (slovní hodnocení)</p> <p>Diplomantka zvolila adekvátní literaturu. Ve své práci zhodnotila důvod výběru dostupných zdrojů a je popsána metoda rešerše. Pro závěrečnou práci bylo použito 59 dostupných zdrojů, 10 z nich bylo od zahraničních autorů. Literatura je řádně citována. Teoretický rámec je na standardní úrovni. Oceňuji, že diplomantka zpracovala před samotným výzkumem přehledové review a nejzajímavější studie zpracovala do přehledné tabulky. Vzhledem k tomu, že se diplomantka ve své práci věnovala tématu metody výuky pro nácvik hygieny rukou, měla by být v teoretické části práci, alespoň jedna kapitola věnována této problematice. Tedy stručně vysvětlit a popsat problematiku nozokomiálních nákaz ve zdravotnictví, důležitost a správné postupy hygieny rukou ve zdravotnictví. Vzhledem k tomu, že problematice hygieny rukou diplomantka se již velmi zdařile věnovala ve své</p>		

bakalářské práci, jsou její vědomosti z problematiky hygieny rukou výborné. Pokud by však byla práce po jejím zveřejnění použita například v rámci jiného výzkumu, mohla by pro nezasvěceného čtenáře být teoretická část příliš všeobecná a teoretickou část o této problematice by mohl postrádat,

<p><b>Použité metody a logika struktury práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jsou jasně stanoveny a zdůvodněny cíle práce, výzkumné otázky či hypotézy?</li> <li>▪ Je zdůvodněna volba použitých metod (rozsah a metoda výběru vzorku, tvorba, zpracování a analýza dat)?</li> <li>▪ Jsou všechny použité metody a postupy dobře a podrobně popsány, umožňuje popis replikaci?</li> <li>▪ Byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – výrazné problémy ve výběru nebo popisu jedné nebo více částí práce, zvolené metody neodpovídají cílům, otázkám či hypotézám</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – základní části práce jsou popsány na dostatečné úrovni a umožňují porozumět použitým metodám a postupům</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – všechny použité klíčové metody a postupy jsou podrobně popsány a odpovídají současné vědecké praxi</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – všechny použité klíčové metody a postupy jsou podrobně popsány a splňují nároky na vědeckou práci, mohou být inovativní a pro obor přínosné</li> </ul>	<p><b>17</b></p>
<p><b>Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení)</b>  Diplomantka si zvolila pro svoji práci kvalitativní výzkum. Cíl práce i výzkumné otázky jsou velmi dobře zvoleny. Všechny použité klíčové metody a volba výzkumného vzorku jsou zvoleny také vhodně. Práce je logicky strukturovaná a odpovídá současné vědecké praxi.</p>		
<p><b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odpovídají všechny uvedené informace soudobému stavu poznání?</li> <li>▪ Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy?</li> <li>▪ Jsou závěry prezentovány srozumitelně?</li> <li>▪ Jsou prezentovány všechny relevantní poznatky?</li> <li>▪ Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce?</li> <li>▪ Jsou závěry korektní?</li> <li>▪ Byly vzaty v úvahu alternativní vysvětlení?</li> <li>▪ Jsou závěry diskutovány v kontextu soudobého výzkumu?</li> <li>▪ Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření?</li> </ul> <p>(0-20 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – výrazné problémy s prezentací nebo s interpretací výsledků</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – prezentované výsledky jsou vnitřně konzistentní. Některé interpretace výsledků jsou přiměřené. Práce zmiňuje některé z jejích hlavních slabých a silných stránek</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – výsledky jsou srozumitelně prezentovány a jeví se jako správné. Interpretace výsledků jsou přiměřené. Slabé a silné stránky práce jsou diskutovány včetně implikací pro interpretace poznatků. Práce demonstruje porozumění implikacím diskutovaných poznatků pro další výzkum nebo opatření</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – výsledky prezentovány srozumitelně a jeví se jako správné. Správná interpretace výsledků je provedena s kritickým zohledněním možných alternativních vysvětlení. Jsou diskutovány slabé i silné stránky práce včetně implikací pro interpretace poznatků. Výsledky jsou diskutovány v kontextu dalších výzkumů a zdůrazňují přínos k rozvoji vědomostí (nebo vývoji nových technik a postupů). Jsou učiněna jasná a odpovídající doporučení pro další výzkum nebo opatření</li> </ul>	<p><b>18</b></p>

<p><b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků</b> (slovní hodnocení)</p> <p>Téma je zpracováno přehledně, podrobně a logicky. Výsledky jsou srozumitelně prezentovány. Jsou diskutovány slabé i silné stránky práce. Diplomantka v závěru své práce učinila jasná doporučení pro danou problematiku. Tímto je její práce velmi přínosná pro ošetrovatelství.</p>		
<p><b>Etické aspekty práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Byly vzaty v úvahu etické otázky související s tématem práce a realizací výzkumu?</li> <li>▪ Nedošlo k ohrožení zájmů účastníků výzkumu?</li> <li>▪ Jsou diskutovány etické konflikty výzkumné činnosti?</li> <li>▪ Byla respektována pravidla publikační etiky?</li> <li>▪ Jaký byl výsledek shody v systém pro odhalování plagiátů (Thesis)?</li> </ul> <p>(0-10 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – etické otázky jsou opominuty, etická pravidla výzkumu a ochrana osobních údajů nejsou respektována nebo jsou nedostatečně ošetřena</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – práce diskutuje etická pravidla a ošetřuje zájmy účastníků výzkumu, nicméně z etického hlediska vykazuje nedostatky, které ale nejsou zásadního charakteru</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce diskutuje etická pravidla a ošetřuje zájmy účastníků výzkumu</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – etická pravidla výzkumu a ochrana osobních údajů jsou dostatečně ošetřeny. Jsou diskutovány všechny etické konflikty výzkumné činnosti. Autor bere v potaz společensko-kulturní dopad práce</li> </ul>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Etické aspekty práce</b> (slovní hodnocení)</p> <p>Práce diskutuje etická pravidla a ošetřuje zájmy účastníků výzkumu. Ke svému výzkumu získala diplomantka souhlas vedení daného zdravotnického zařízení. V systému pro odhalování plagiátu je podobnost méně než 5 %</p>		
<p><b>Odborný a společenský přínos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojednává práce aktuální/praktický problém?</li> <li>▪ Je práce přínosná z hlediska oboru?</li> </ul> <p>(0-10 bodů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – práce se nezabývá společensky aktuálním nebo praktickým problémem</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – práce pojednává alespoň částečně aktuální nebo praktický problém v kontextu oboru</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce pojednává aktuální a praktický problém v kontextu oboru</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – práce je originální a přínosná pro rozvoj oboru, zabývá se významným společenským problémem</li> </ul>	<p><b>9</b></p>
<p><b>Odborný a společenský přínos</b> (slovní hodnocení)</p> <p>Diplomová práce se zabývá velmi závažným a důležitým tématem, protože nozokomiální nákazy jsou velkou komplikací ve zdravotnictví a je důležité jim prevencí předcházet. Práce je originální a přínosná pro rozvoj oboru ošetrovatelství a jejím přínosem je nejen zhodnocení dosažených výsledků, ale i hledání řešení pro aktuální problém.</p>		
<p><b>Formální úroveň práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obsahuje práce všechny klíčové části?</li> <li>▪ Má práce dostatečný či přiměřený rozsah?</li> <li>▪ Je práce logicky uspořádána?</li> <li>▪ Je práce z formálního hlediska bez chyb?</li> <li>▪ Má práce dobrou jazykovou úroveň?</li> <li>▪ Jsou soustavně používány zavedené zkratky?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nedostatečná úroveň</b> – práce není na odpovídající úrovni zpracována a vnitřně uspořádána, např. chybí některá z jejích klíčových částí, neodpovídá rozsahem požadavkům či je nelogicky uspořádána</li> <li>▪ <b>Dobrá úroveň</b> – text je z hlediska obsahového i formálního bez zásadních pochybení, práce je úplná a má jasnou strukturu</li> <li>▪ <b>Velmi dobrá úroveň</b> – práce je zpracována na velmi dobré úrovni, text je vhodně členěn a jsou dodrženy všechny zásady logické i formální strukturace textu</li> <li>▪ <b>Výborná úroveň</b> – práce je napsána na vysoké akademické úrovni</li> </ul>	<p><b>13</b></p>

(0-15 bodů)

**Formální úroveň práce** (slovní hodnocení)

Diplomová práce má dostatečný rozsah, obsahuje všechny klíčové části a je logicky uspořádaná. Text je vhodně členěn a jsou dodrženy všechny zásady formální struktury textu.

### Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený klasifikační stupeň	Bodové rozpětí pro diplomové práce
Výborně	100–86
Velmi dobře	85–71
Dobře	70–56

### Práci klasifikuji stupněm: **Velmi dobře (84 bodů)**

#### Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně<sup>1</sup>:

Diplomantka se ve své závěrečné práci zabývá velice závažným a důležitým tématem, protože nozokomiální nákazy jsou stále velkou komplikací ve zdravotnictví. Ve své práci se zaměřila na konkrétní problém, a to, zda jsou metody výuky pro nácvik hygieny rukou pro zdravotníky v současné době efektivní, a to z pohledu samotných lektorů.

Diplomantka zvolila adekvátní literaturu. Ve své práci zhodnotila důvod výběru dostupných zdrojů a je popsána metoda řešerše.

Oceňuji, že diplomantka zpracovala před samotným výzkumem přehledové review a nejzajímavější studie zpracovala do přehledné tabulky.

Vzhledem k tomu, že se diplomantka ve své práci věnovala tématu metody výuky pro nácvik hygieny rukou, měla by být v teoretické části práce, alespoň jedna kapitola věnována této problematice. Tedy stručně vysvětlit a popsat problematiku nozokomiálních nákaz ve zdravotnictví, důležitost a správné postupy hygieny rukou ve zdravotnictví.

Diplomantka si zvolila pro svoji práci kvalitativní výzkum. Cíl práce i výzkumné otázky jsou velmi dobře zvoleny. Všechny použité klíčové metody a volba výzkumného vzorku jsou zvoleny také velmi vhodně.

Výsledky jsou srozumitelně prezentovány. Jsou diskutovány slabé i silné stránky práce. Diplomová práce je originální a přínosná pro rozvoj oboru ošetrovatelství a jejím přínosem je nejen zhodnocení dosažených výsledků, ale také hledání řešení pro daný problém.

Doporučila bych diplomantce na základě jejich teoretických poznatků a výsledků výzkumů zpracovat odborný článek, protože téma edukace a metody výuky pro nácvik hygieny rukou v ošetrovatelství je vysoce aktuální. Avšak i pro odborný článek by bylo vhodné napsat určitý teoretický rámec týkající se problematiky nozokomiálních nákaz a hygieny rukou.

#### Práci doporučuji k obhajobě

<sup>1</sup> V případě hodnocení stupněm neprospěl/a uvést hlavní nedostatky práce a zdůvodnění tohoto rozhodnutí.

**Otázky a připomínky k obhajobě práce:**

1. Vysvětlíte, proč je důležitá hygiena rukou ve zdravotnictví.
2. Jaká jsou v současné době doporučení WHIO pro správnou hygienu rukou ve zdravotnictví?

Praha 14.1.2021

Mgr. Veronika Kulířová