

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Kristiny Jeřábkové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ) má název : „Klima školní třídy“. Zdravé pozitivní sociální klima předpokládá osobnostní rozvoj žáků i učitelů. Třídní klima lze pomocí diagnostických metod a nástrojů analyzovat a na základě zjištěných údajů provádět pozitivní změny.

Práce K. Jeřábkové je rozdělena do dvou hlavních částí: teoretické a výzkumné. Cílem teoretické části je mapování a popis faktorů, které ovlivňují život žáka ve třídě. Autorka vychází z diagnostiky třídního klimatu. Uvádí současné přístupy ke zkoumání klimatu a některé možnosti měření klimatu, které má učitel k dispozici. Podrobněji jsou analyzovány nejčastěji užívané diagnostické metody.

Další kapitola je věnována školní třídě jako sociální skupině, její vnitřní struktuře i cílům a faktorům, které ovlivňují její vývoj. Teoretická část je zakončena sociálně psychologickým pohledem na žáka mladšího školního věku. Diplomantka si správně uvědomuje, že pozice žáka ve třídě je ovlivněna mnoha faktory.

V praktické části diplomové práce autorka prováděla akční výzkum ve dvou čtvrtých a dvou pátých ročnících. Výzkumné šetření realizovala pomocí sociometrického dotazníku. Zjišťuje schopnost třídních učitelů vystihnout, jak klima ve třídě vnímají žáci. Další výzkum je komparace vnímání klimatu ve třídě z pohledu dívek a chlapců.

Práce má velmi dobrou obsahovou i formální úroveň, proto ji doporučuji k úspěšné obhajobě, při které se autorka může vyjádřit k rozdílům, které se objevily mezi jednotlivými učiteli v hodnocení klimatu své třídy.

Klasifikace : výborně

V Praze dne: 14. dubna 2007