

Příloha č. 1 Okruhy otázek pro rozhovory s respondenty

1. Jak vnímají zapojení aktéři svou participaci díky práci v projektu MAP II?

- A) Mohla bych Vás poprosit o krátké vysvětlení, jakou činností se v rámci MAP zabýváte?
- B) Z jakého důvodu jste se rozhodli zapojit do MAP? Proč Vás zajímá práce ve vzdělávací oblasti?
- C) Jakých výsledků chcete svým zapojením do projektu dosáhnout?
- D) Chcete ve vzdělávací oblasti něco ovlivnit či změnit? Vnímáte své zapojení jako nějakou formu občanské participace?
- E) V jakých procesech chcete svým zapojením angažovat/participovat?
- F) Co se podařilo díky projektu MAP ovlivnit či změnit?

2. Jakým způsobem využívají aktéři v území možnost participovat na projektu MAP II?

- A) Jak se mohou občané do činnosti v rámci MAP zapojit?
- B) Jaké aktivity jsou připravovány pro možné zapojení/angažování občanů v území?
- C) Jak je občanů možnost participace představována a nabízena?
- D) Je ze strany občanů možnost participace využívána?
- E) Jaké máte ze strany občanů reakce na Vaši činnost v rámci MAP? Jak Vaši práci oceňují, hodnotí?

3. Jakou roli přikládají zapojení občané sociálním vazbám vzhledem k provádění projektu MAP II?

- A) Jak jsou využívány sociální vazby/kontakty pro uskutečňování aktivit projektu?
- B) Jakou důležitost mají společenské vazby/sítě pro uskutečňování projektu?
- C) Jsou nějaké aktivity/body projektu, které by se neobešly bez opory v sociálních vazbách?
- D) Pracuje se v projektu na prohlubování dalších kontaktů a vazeb? Jakým způsobem?
- E) Jak navazujete nové kontakty na aktéry podporující rozvoj vzdělávání v regionu?
- F) Jaké aktivity jsou připravovány se zaměřením na propojení aktérů ve vzdělávání v území?
- G) Jakou roli v rámci projektu hraje místní komunita, zájem o dění uvnitř ní a aktivity v daném území (sounáležitost)?