

Posudek vedoucího práce na DP **Miloslava Rychetského: Sociální klima třídy**

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

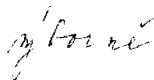
Rukopis o rozsahu 65 stran (s 10 přílohami) je věnován nejpočetněji zastoupenému útvaru ve školské soustavě – školní třídě. Obsahuje část teoretickou a část výzkumnou, poměr obou částí je vyvážený, struktura a kompozice práce promyšlená.

Teoretická část představuje velmi kvalitní analýzu problematiky školního klimatu, včetně přehledu činitelů ovlivňujících utváření tohoto svébytného sociálně-psychologického jevu. Pozornost je věnována procesům a změnám, probíhajícím po vzniku třídy jako sociálního útvaru pod vlivem jejího sociálního života. Dokumentovány jsou mechanismy utváření a fungování interakce mezi jedincem a skupinou, jejímž výsledkem je soubor očekávaného a vymezeného chování, které je definováno rolí spolužáka. Součástí teorie jsou i kapitoly věnované charakteristice dítěte mladšího školního věku a kazuistice žáka. Teoretická východiska postupují logicky, diplomant v nich prokázal schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji, argumentovat, hledat otázky i vyvozovat závěry. Celý text je čtivý, i když neopouští vysokou odbornou úroveň.

Výzkumná část je zajímavě koncipovaná, shrnuje výsledky výzkumného šetření, jehož primárním cílem byla deskripce aktuálního stavu sociálního klimatu konkrétní školní třídy. Data, získaná dotazováním (s využitím standardizovaného dotazníku MCI i autorského dotazníku zaměřeného na rizika šikany ve třídě), jsou podpořena pozorováním a případovou studií. Přínosem výzkumné části je i získání, utřídění a precizní prezentace velkého množství zajímavých dat, za velmi cenné lze považovat i připomínky a osobní komentáře autora. Přehledný a kultivovaný způsob vyjadřování patří mezi nezanedbatelné přednosti práce.

Předložená diplomová práce je napsána s osobním zaujetím, svědčí o autorově bezpečné orientaci v dané problematice, stejně jako o jeho připravenosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Pozitivně oceňuji vhodné využití podnětů odborné literatury i vlastní erudice, iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci i zpracování výzkumu s oprávněným zřetelem k potřebám živé učitelské praxe v současné škole.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení



V Praze dne 4. ledna 2008

Podpis vedoucího diplomové práce