

I. Diplomová magisterská práce

Posudek vedoucího diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Vedoucí diplomové magisterské práce Jana Kodetová: Sluchové vnímání u dětí předškolního věku

Posudek vedoucího práce

Diplomovou práci tvoří 110 stran textu, závěr, seznam literatury a dvě přílohy. Tématem předkládané diplomové práce je auditivní percepce v předškolním věku, což je téma velmi aktuální z pohledu různých vědních oborů, ale zejména různých odborníků. Seznam literatury čítá 84 titulů, které svým zaměřením odpovídají zpracovávanému seznamu literatury. Byť je toto téma v ohnisku zájmu mnoha odborníků, analýza domácí literatury ukázala nesoulady a mezery v datech pro českou populaci dětí.

Studentka zvolila klasické členění na část teoretickou a empirickou. V první části se věnuje tématům spojených s touto problematikou. Tak čtenář má možnost získat strukturované informace o řízení CNS auditivní percepce, terminologii sluchového vnímání, o foneticko-fonologické rovině jako nejbližší zóně sluchové percepce. Teoretická východiska autorka ukončuje dvojí problematikou. Jedna oblast směřuje do oblasti patologie (otázka pojmů opoždění vývoje, poruchy auditivní percepce), druhá oblast směřuje do oblasti diagnostiky (možnosti a limity dle examinátora, věku dítěte a sledované oblasti). Jednotlivé kapitoly jsou vnitřně členěny a strukturovány, kapitoly jsou navzájem propojené, představují nejen ucelený souhrn domácích zdrojů, ale jsou výrazně obohaceny o zdroje zahraniční. S využitím a dodržením citační normy se studentce podařilo poukázat na rozpory v domácích odkazech, na terminologickou nejednotnost, kterou považuje diplomantka za základní odborný problém. Druhý krizový moment shledává v absenci dat pro české děti, neboť výkony v oblasti sluchové percepce jsou vázány na mateřský jazyk, ve kterém dítě vyrůstá. Proto nelze přebírat jednoduše data ze zahraničních zdrojů.

V empirické části se studentka věnuje zmapování výkonu dětí v oblasti sluchové percepce u dětí předškolního věku (5-7 let). Na základě analýzy dostupných testových materiálů sestavila test, zahrnující všechny popisované položky v oblasti auditivní percepce. Tímto testem vyšetřila 155 dětí, z čehož do souboru bylo zařazeno 143 probandů. Celý proces průzkumného šetření je detailně popsán, což svědčí o osvojení základních výzkumných dovedností. Jednotlivá data jsou pečlivě zanesena, takže čtenář má reálnou a věcnou představu nejen o průběhu šetření, ale také o základních datech. Nejvíce oceňujeme třetí etapu empirické části. Která je věnována vyhodnocení sebraných dat. Získaná data autorka zpracovala nejen podle jednotlivých oblastí sluchové percepce, ale také podle nejvýznamnějších kritérií (např. podle pohlaví, podle věku apod.). Zpracování dat je provedeno statistickými metodami a jsou přehledně představeny jak tabulkově, tak v grafech. Celé výsledky jsou shrnuty v diskusi, která je vedena velmi odborně a strukturovaně. Práce vytváří základní materiál pro sběr dat o české populaci dětí, které v budoucnosti mohou posloužit jako norma pro orientační i klinické vyšetření a stanovení typu potíží. Autorka v celé práci dodržela požadavky na formální úpravu, text je prokládán obrázky, schémata a grafy, práce je vhodně členěna a navzájem propojena.

Otázka k obhajobě: V testu nemáte zahrnutou oblast sluchové paměti, uveďte důvody jejího nezačlenění.

Diplomová práce je velmi pečlivě zpracována. Doporučuji výsledky práce zveřejnit v odborných periodících. Doporučuji diplomovou práci navrhnout na některé z ocenění. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. **Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením: výborně**

7.1.2008

PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

V dne