

Práce obsahuje teoretické základy vztahující se třídnímu klimatu a pozici žáka ve třídě. Praktická část je založena na sociometrickém výzkumu vývoje pozic žáků jedné třídy nejprve ve čtvrtém, poté v devátém ročníku základní školy. Doplnujícím výzkumem je preference kladných a odsuzování záporných vlastností stejných dětí v daném věku.