

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce „Historie předškolních institucí v Praze konkretizovaná na vývoji mateřské školy v Praze 6“ autorky Andrey Hruškové nese všechny známky typické pro práci historického charakteru.

Autorka spatřovala cíl práce ve zpracování historických faktů mateřské školy s velmi dlouhou vzdělávací tradicí v Praze 6 na základě studia školních kronik.

Ve své práci autorka rozvíjí jak rovinu obecně historickou a vlastivědně regionální, tak i konkrétní historii předškolních institucí.

Prokazuje nejen schopnost pracovat s literaturou, ale i s primárními poznatky archivního charakteru a analyzovat je.

Členění práce do subkapitol a jejich návaznost je logická. Geografická i historická charakteristika regionu tvoří vhodné východisko pro porozumění postavení školství a předškolních institucí ve sledovaném okruhu. Autorka správně porozuměla potřebě zařadit do diplomové práce pohled na vývoj předškolních institucí od konce XIX. století po současnost, ale i legislativní proměny zákonných opor existence předškolních zařízení.

Kapitola 4 sledující legislativu od roku 1869 do současnosti je neobyčejně cennou, neboť se v ní autorka pokusila o kompletní soupis stěžejních zákonných opor, což je nejen velmi obtížná, ale i pracná záležitost, neboť monograficky nebyla dosud zpracována. Z tohoto důvodu není vhodné uvádět tuto kapitolu, tím, že se jedná o „některé důležité zákony“ (DP s. 38). Rovněž by některé z uváděných zákonů zasloužily obsáhlejší komentář. Zvolená kritéria k analýze školních kronik byla stanovena vhodně, přesto je škoda, že z nich autorka více nevytěžila. I přes naznačené výhrady se autorce podařilo plasticky zobrazit závislost předškolních institucí na ideologickém klimatu doby.

Historie mateřské školy Sbíhavá v Praze 6, analyzovaná z dobových dokumentů, je konkrétním příkladem institucionalizace a profesionalizace předškolní výchovy, ale i zřetelnou ukázkou negativních stránek pojetí jednotné školy.

Přílohy, které autorka neopomenula vhodně zařadit, by si zasloužily z hlediska dokumentačního, popisky. I tam, kde není jasný zdroj, je potřeba to poznamenat. Jinak přiložené materiály ztrácejí smysl.

Při obhajobě doporučuji, aby autorka :

- 1) přiblížila základní úskalí práce s primárními materiály;
- 2) naznačila, jak historie předškolních institucí umožňuje otevřít prostor pro porozumění současnosti a další predikci

V Praze dne

3. 1. 2008

Dr. *Jana* Uhlířová