

Die Arbeit beschäftigt sich mit der Problematik des linkshändigen Kindes heute und ehemals in der Primärschule. Sie erklärt die wichtige Termine, die mit der Lateralität zusammenhängen. Sie beschreibt Entstehung und Entwicklung der Lateralität und auch Ansichten über die Umschulung. Die Arbeit richtet Aufmerksamkeit auf das umgeschulte linkshändige Kind und Lateralitätuntersuchungen. Sehr wichtig sind die derzeitige praktische Hinweise für den Unterricht, wie zum Beispiel Sitzplatz, Schreibhaltung oder sinnvolle Gebrauchsgegenstände für Linkshänder. In der Arbeit ist auch ein Kapitel, das sich mit der Selbsterkenntnis beschäftigt. In der Forschung beschreibt man Erfahrungen der Linkshänder verschiedenen Lebensalters, Verhalten der Lehrer und Gefasstheit der Studenten auf diese Kinder.